

MEDLEMSBLADET

Nyt fra Odsherred Lærerkreds - september 2023



Udfordret på helbredet? - tilbud fra LP
Fokus på tjenestelig samtale
Pædagogisk debat: Præstationskultur



Nyt fra

kredsførmanden



Kære medlem af Odsherred Lærerkreds

Det nye skoleår er allerede for længst skudt i gang!

I den forløbne uge samledes alt pædagogisk personale fra skolerne til kick-off fyraftensmøde med Rasmus Alenkær. Han præsenterede os for tankerne bag sin nye bog – Pædagogisk Værtskab. I løbet af efteråret bliver der fulgt op med kompetencekurser indenfor temaerne:

- Co-teaching
- Mentalisering for børn
- Klasseledelse
- Relationers betydning i klasserummet
- Viden om ADHD/austismespektrumforstyrrelser
- Det tætte forældresamarbejde
- Klasserummets indretning og betydning for relationer og læring.

Kursuskataloget, som det pædagogiske personale kan vælge fra, skulle være lige på trapperne. Ovenstående er, sammen med ansættelsen af 6 nye ressourcemed-

arbejdere på skolerne og 1 ekstra ressourcekonsulent i PPR, finansieret af de ekstra midler, som B, U & U-udvalget afsatte til understøttelse af den omlagte specialundervisning i budget 2023 og fremefter.

September er også måneden, hvor DLFs ordinære kongres bliver afviklet. I år er et af hovedpunkterne på dagsordenen OK24. Kongressen skal vedtage foreningens overenskomstkrav. I løbet af det seneste år har der været afholdt dels medlemsmøder, dels faglig klub-møder, hvor I som medlemmer har haft mulighed for at byde ind med jeres bud på mulige overenskomstkrav. Opsamlingen af disse møder i hele landet har vist, at løn, uden sammenligning er det væsentligste krav.

Lige nu er kommunens budget for 2024 sendt i høring. Samtidig med har regeringen præsenteret deres udspil til Finanslov. Der er ikke umiddelbart udsigt til ekstra investering i Folkeskolen – og det på trods af vedvarende opråb om underfi-

nansiering fra både medarbejdere, DLF, politiske udvalgsformænd i Region Sjælland m.fl. Lokalt har vores B, U & U indstillet til budgetforhandlingerne, at vi skulle undlade demografireguleringen. Demografireguleringen betyder, at når der er færre elever, så får vi færre penge til at drive skolerne for. Lige som, at vi får flere penge, hvis der kommer flere elever. Det er desværre meget lang tid siden, at det har været tilfældet, og derfor har der i mange år været skåret på vores tildelinger. Vi har mange elever, der er visiteret til specialskoler, og de har et retskrav på at få det tilbud, de er visiteret til. Det er selvsagt dyrere tilbud, og det eneste sted, der så kan skæres, er på almenområdet, der så skal drive skole for færre midler. Dette budgetønske er desværre ikke med i borgmesterens budgetforslag, men jeg håber, at politikerne i løbet af forhandlingerne og på baggrund af hørings svar, der givetvis vil pege på dette, finder midlerne, så vi ikke bliver stadigt hårdere presset på skolerne.



tjenestelig samtale

Hvad er en tjenstlig samtale?

En tjenstlig samtale er en formel og mødepligtig samtale mellem en leder og en ansat, hvor lederen vil give udtryk for noget, hun/han er utilfreds med eller at afdække, om lederen har grundlag for at gribe ind ansættelsesretligt eller tjenstemandsretligt. Udgangspunktet er, at lederen mener eller skal afklare, om den ansatte har begået tjensteforseelse. Det betyder, at den tjenstlige samtale ikke i sig selv er en ansættelsesretlig sanktion, uanset hvor ubehagelig den er. Mere end én leder kan godt deltage i den tjenstlige samtale.

Der er altså tale om en undersøgende samtale, som både kan omhandle tjensteforseelser (eksempelvis for sent fremmøde, udeblivelse, vold, chikane) og utilfredsstillende forhold, som ikke er tjensteforseelser (eksempelvis samarbejdsvanskeligheder, uegnethed eller dekorum - værdighedskravet).

Gå ikke alene til samtalen

Hvis du skal til en tjenstlig samtale, bør du have en bisidder med. Som offentligt ansat gælder forvaltningsloven. Den sikrer dig ret til at tage en bisidder med til tjenstlige samtaler. Bisidderen er i de

fleste tilfælde tillidsrepræsentanten, men du kan godt vælge en anden.

Inden samtalen

Grundlaget for samtalen skal være på plads og forudsætter at:

- samtalen er varslet i god tid,
- grundlaget for samtalen er oplyst i indkaldelsen med relevante bilag/notater
- arbejdsgiverens vurdering af sagen fremgår af indkaldelsen
- det skal ligeledes fremgå af indkaldelsen, hvis arbejdsgiveren påtænker at meddele en advarsel samt for hvad.

- det er klart for medarbejderen, at den tjenstlige samtale gør det ud for partshøring efter forvaltningsloven.

Medarbejderen og bisidderen kan inden den tjenstlige samtale forlange at få adgang til alle akter, der har relevans for den tjenstlige samtale. Det følger af forvaltningsloven § 9, stk. 1.

Konsekvens for dig

Din leder kan også give dig en påtale eller ønske, at kommunen skal gribe ind over for dig med f.eks. advarsel, afskedigelse eller, hvis du er tjenestemand, en anden disciplinær straf. På den anden side kan det også ske, at den tjenstlige samtale afdækker, at der ikke er grund til at kritisere dig for noget.

Notat om samtalen

Som hovedregel laves der et notat om den tjenstlige samtale. Notatet lægges i din personalemappe. Du har pligt til at kvittere for modtagelsen, hvis du bliver bedt om det. Hvis du ikke er enig i, hvad der står, bør du skrive det på notatet sammen med din underskrift.

Du kan også skrive din egen forklaring og få den lagt til sagen. Du skal protestere hurtigst muligt efter den tjenstlige samtale, ellers kan det opfattes som accept af notatets oplysninger.



Er DU udfordret på helbredet?

Er du presset på helbredet? Så er der måske et tilbud til dig.

Lærernes Pension står klar til at hjælpe, hvis du som medlem på et tidspunkt skulle blive udfordret på helbredet. Din LærerPension indeholder en invalidepension, der bliver udbetalt, hvis der sker dig noget og du er ude af stand til at arbejde. Med et øget fokus på forebyggelse støtter LP det enkelte medlem i forhold til at fastholde sit arbejde og med at bevare tilknytningen til arbejdsmarkedet.

Kompasforløbet er måske noget for dig, hvis du har problemer med stress eller er plaget af fysiske smerter. I et Kompasforløb er online, og du får du tilknyttet en vejleder, der følger dig fra start til slut og hele vejen rundt om din situation. Din vejleder hjælper dig med at sætte realistiske mål, så du kan opnå bedring og enten blive i arbejde eller vende tilbage til arbejdsmarkedet, hvis du er sygemeldt.

”Jo tidligere du starter med sådan et forløb, desto bedre. For det giver dig mulighed for at få nogle redskaber, du kan bruge i dit arbejdsliv, så du kan blive der.”, siger Johanne, skolelærer.

Du kan læse om kompasforløbet du på LPs hjemmeside på lppension.dk/aktuelt/ medlemsblad-og-brochurer, hvor finder medlemsbladet for foråret 23, hvor forløbet er beskrevet.

Hvis du vil vide mere eller har behov for vejledning så kontakt Lærernes Pension på 70 21 61 31.

LÆRERNES
pension 



Gennem de senere år er der sket en indsnævring af fokus på de præstationer, der kan måles, vejes og evalueres i stedet for traditionel uddannelséstænkning, der retter sig mod demokratisk medborgerskab, almen dannelse og medmenneskelighed.

HVORFOR TALER VI OM PRÆSTATIONSKULTUR?

Vi lever i et præstationssamfund, hvor der er en iboende konkurrence, der gennem

længere tid har gennemsyret uddannelse og langsomt er blevet absorberet i individet. Det var oprindeligt et frigørelsesprojekt, hvor man ønskede at gøre op med stivnede og disciplinære former, men man i stedet kunne bestemme over sig selv og udfolde sine muligheder. Det har betydning for elevernes trivsel, der føler sig yderligere presset af institutionaliseringen af denne udvikling. Den sociale logik har

ændret sig til, at det er dine egne præstationer, der afgør din succes i tilværelsen. Du skal have succes på alle mulige punkter. Du skal spise rigtigt, studerer rigtigt, have den rigtige krop og have de rigtige holdninger.

“Selv om det ikke kun er børn og unge, der lever med konsekvenserne af præstationskulturen, så ser det ud til, at den er særligt integreret i deres liv, og at det har en række konsekvenser for deres trivsel og mentale sundhed. Børn og unge kan opleve et pres for at skulle præstere i adskillige facetter af deres tilværelse, og noget tyder på, at presset er anderledes – og måske hårdere – end det pres, voksne er udsat for(...) Børn og unge stadig er i gang med at undersøge og udvikle deres identitet og personlighed og dermed også kan være mere sårbare og påvirkelige i forhold til kulturer, strømninger og pres, der kommer udefra.”

SKOLE OG FRITID ER BLEVET PRÆSTATIONSARENAER

Vi sætter usynlige sejrskamler op i klasseværelset, hvor de få bliver vindere og langt de fleste tabere. Som i programmer ala X-faktor og mange andre konkurrenceprogrammer står den ene vinder tilbage ovenpå en bunke, der ikke kan andet end at føle sig som tabere. (fortsættes)



Sportsaktivisterne efter skole er for mange ikke længere det afbræk, som det i vid udstrækning var i vores barndom. Det er også blevet svøbt ind i præstationskulturen.

Individualiseringen er drivkraften i præstationskulturen. Logikken er, hvis du giver den gas på bestemte områder, kan du lykkes i dit liv. Børn kommer internt i konkurrence med hinanden. Du vil gerne som elev være den snert foran for de klassekammerater og "vennerne" på de sociale medier. Børn har generelt skruet dramatisk ned for den direkte sociale kontakt. Vi har fået et online præstationsliv med ensomhed, angst og depression som de overskyggende bivirkninger.

"Hverken det høje tempo, karakterernes betydning eller den udstrakte selvansvarlighed for ikke at begå fejl er noget, børn og unge selv har valgt. Det er heller ikke noget, de har opsøgt. I skolen kan vi snarere sige, at det har opsøgt dem: De unge bliver socialiseret ind i et system, hvor de forventes at forholde sig til, at gode præstationer er den rigtige vej frem. Det bliver vigtigere at læse en bog med højt lix-tal end at fordybe sig i fortællingen eller at være en god ven."

PRÆSTATIONSFRIGØRENDE RUM

Du kan ikke melde dig ud af dette sam-



fund, hvor konkurrence er blevet så grundlæggende. Det er derimod vigtigt at skabe nogle fysiske, mentale eller vægløse rum uden forudbestemte mål, der skal få eleverne op på en bredere sejrskammel. Det skal være sociale løsninger.

"Præstationen er frigjort, når den ikke er snævert knyttet til et output – det, den skal munde ud i – men tværtimod frakoblet de prædefinerede målsætninger, vi ofte vurderer vores egne og andres præstationer med. Når det er tilfældet, er der noget frigørende over præstationen. Den har værdi i sig selv."

Lærerne kan drage omsorg for præstationen som frigørelse ved at åbne sig for forfejlede forsøg og nye kreative præstati-

onsformer. Måske kan danskfremlæggelsen blive til en forestilling eller fysikforsøget præsenteres i små korte videoer, der deles på Skoletube. Klassen kan i idræt opfinde deres helt egen sportsgren. Vi kan tilskynde børn og unge i højere grad til at følge deres egne interesser og en indre motivation for stoffet.

Læs mere i bogen Præstationskultur, der er del af serien Pædagogisk rækkevidde, som Danmarks Lærerforening, Fri Skolers Lærerforening og Århus Universitet står bag. Se den på [unipress.dk/pædagogisk-rækkevidde/præstationskultur](http://unipress.dk/paedagogisk-rækkevidde/præstationskultur)



Nyt fra Fraktion 4

Fraktion 4 på tur til Stevns

I 1878 skrev Christian Richardt Stevns-sangen:

Du, som så højt dig bryster
Som Sjællands Fremmerstævn
med bratte Klintekyster,
men ellers mild og jævn.
Med Gjorslev Bøgeskove
med Højstrup Egehang
dig, Stevns, dig vil jeg love,
dig synger jeg en Sang.

Og så følger der 9 vers til, hvor han priser Stevns herligheder. Vi fik på vores forårstur i dejligt solskinsvejr lejlighed til at nyde det landskab, som den gamle digter havde lovprist, og der er virkelig dejligt på Stevns. Vores egentlige ærinde var at besøge Stevns Klint Experience, der er placeret på en forhøjning i Boesdal Kalkbrud. Her mødte vi vores guide, der meget levende og dybt engageret fortalte om, hvordan en asteroide for 66 millioner år siden udryddede halvdelen af livet på jorden, men som også kunne fortælle hvordan livet gik videre, blomstrede og udviklede sig.

Oplevelsescentret er bygget ind i selve klinten, og man har taget alle de moderne hjælpemidler i brug for at gøre det spæn-

dende for både børn og voksne. Efter rundvisningen var der tid til en vandretur i det smukke landskab. Inden vi igen steg på bussen og kørte til Stevns Fyr, hvor vi i de gamle militærlokaler fik en fortrinlig frokost i den nyoprettede restaurant Mad og Ro. Også dette sted er et besøg værd. Det sidste besøg gjaldt Højerup Gamle Kirke, som blev indviet i 1357, men til trods for at sagnet siger, at den hver julenat rykkede et hanefjed ind i land, vandt havet, og i 1928 styrtede koret i havet. Resten af kirken blev sikret ved undermuring, og i dag er der en dejlig platform, hvor man kan nyde udsigten over klint og hav. Trætte efter en dejlig dag satte vi os i bussen og nød hjemturen.

Nyt fra Faglige Seniorer

På generalforsamlingen d.23 maj blev Faglige Seniorer Odsherred stiftet, og der blev valgt en bestyrelse bestående af medlemmer fra flere forskellige fagforbund. Foreningen er en paraply over de faglige seniorklubber og der er 2000 medlemmer i kommunen. Forud for generalforsamlingen var der et oplæg om fremtidsfuldmagter.

I det kommende efterår planlægges der med aktiviteter, der rammer bredt, f.eks ældrepolitik i kommunen, IT- kriminalitet

eller emner, som medlemmerne gerne vil høre om, så byd endelig ind. Møderne holdes i Det Faglig Hus i Nykøbing (ved stationen). Indbydelse til møderne sendes pr. mail til alle, der har afleveret deres mailadresse til DLF. Så hold øje med nyt fra Faglige Seniorer.

Faglige Seniorer centralt har indsamlet underskrifter om pensionsstigning i forbindelse med lønstigninger. P.t. stiger folkepensionen to år efter at der har været lønstigninger. Emnet har været behandlet i Folketinget, men det vandt ikke genklang. "Mon det betyder, at der fremover er to priser på smør i Brugsen"?

Fraktion 4 udvalget håber alle medlemmer af kreds 51 har haft en rigtig dejlig sommerferie. (læs også næste side)



Nyt fra Fraktion 4



26 glade pensionister fra fraktion 4 er lige vendt hjem fra en dejlig tur til det jyske. I strålende sol og med godt humør startede turen med bus fra de sædvanlige opsamlingssteder. Efter en kort pause på Fyn, hvor vi nød den medbragte kaffe, nåede vi frem til frokosten i Blåvand. Eftermiddagen var afsat til at bese Tirpitz, hvor man kan gå på opdagelse i den gamle kanonbunker, se udstillingen om tilblivelse af rav og beundre den enestående ravsamling eller fordybe sig i særudstillingen "Den sidste mammut - det første menneske".

Næste dag startede vi fra Vester Vedsted. Med traktorbussen kørte vi til Mandø ad den gamle ebbevej, der er markeret med riskoste. En ganske speciel oplevelse var også at besøge øen, hvor de tilbageblevne 30 beboere gør deres yderste for at betjene de mange turister, der hver dag besøger øen. På øen havde vi en veloplagt mandøbo som guide. Humoristisk og spændende viste han os rundt og fortalte om livet i Vadehavet. Vi fik besøgt kirken, stomflodssøjlen, museet og handlet i Mandø Brugs.

Alt i alt en vellykket tur i sensommersol.

Faglige seniorer i Odsherred har planlagt to arrangementer i efteråret 2023. I oktober møde med borgmesteren, formanden for ældrerådet samt udvalgsformanden: Kommunens ældrepolitik og værdighedspolitik på ældreområdet. I november er møde om IT-kriminalitet og hvordan man forhindrer denne. Møderne finder sted i Det Faglige Hus i Nykøbing Sj. (over for stationen). Indbydelsen sendes ud på nettet til alle medlemmer over 60 år. Se også <https://fagligsenior.dk/kommune/odsherred/>

Kredsens kommende arrangementer for pensionister:

13. september: Teater

09. Oktober: Kørseltur til Sorø med besøg og rundvisning i Klosterkirken.

21. november: Årsmøde og julefrokost på Hotel Højbysø.

Se på DLFodsherred.dk

Faglige Seniorer

FAGKURSER

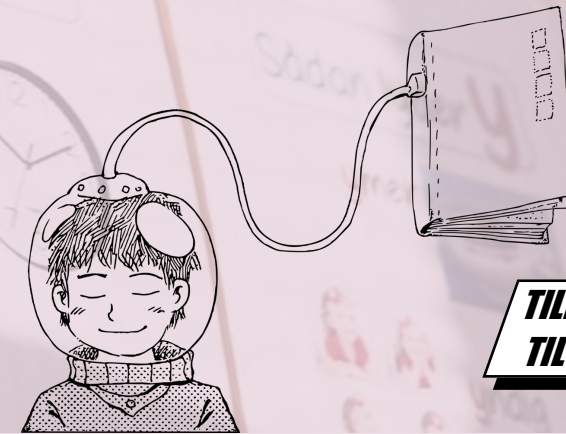
få ny viden og
inspiration i
dit fag

Der er stadig få ledige pladser på fagkurserne i samfundsfag og kristendomskundskab, så du har altså endnu muligheden for at få et gratis kompetenceløft af DLF. Kurserne for børnehaveklasseledere er overtegnet.

Kurserne er med en overnatning, og de ledige kurser ligger i november 23 og de sidste i februar 24. Tag afsted sammen med kollegaer fra din egen og andre skoler og få indblik i den nyeste viden og få konkret og anvendelig inspiration til udvikling af din undervisning.

Læs mere og tilmeld dig på:

www.dlf.org/medlem/kompetenceudvikling/fagkurser-2022-2024



**TILBUD
TIL DIG**



Kredsstyrelsen (fra venstre):

Christina Even

(Formand)

Vibeke Friis Nielsen

Anders Christensen

(Næstformand + kasserer)

Pia Olsen Borregaard

Lars Levin Andersen



Arbejdsplads:	TR / AMR	Navn:
Højby skole	TR + AMR	Menja Ellevang Nielsen
	TR	Pia Olsen Borregaard
Vig skole	TR	Louise Mai Skovgaard
	AMR	Hanne Pilgaard
Nykøbing skole	TR	Jeannette Kristensen
	AMR	Lykke Thiele
	TR	Vibeke Nielsen
Odden skole	AMR	Birte Remfeldt
	TR	Malene Gylling Petersen
	AMR	Susanne Bennedsen
Egebjerg skole	TR	Lars Levin Andersen
	AMR	Gunvor Birgitte Kaas
Herrestrup skole	TR	Rasmus Wengel Frost
	AMR	Maria Dufour
Asnæs skole	TR	Malene Charlotte Møller
	TR	Mie Revsbech Møller
	AMR	Karin Norman Jensen
Fårevejle skole	TR	Connie Akselbo (barsel)
	AMR	Anders Christensen
Hørve skole	TR	Maibritt Thinter
	AMR	Rikke Lykke
Odsherred STU & SUV	AMR	Tina Zimmermann
	PPR	AMR

ÅBNINGSTIDER	
Mandag	8.30 - 15.00
Tirsdag	8.30 - 15.00
Onsdag	8.30 - 15.00
Torsdag	8.30 - 15.00
Fredag	8.30 - 12.00

93305151

051@dlf.org

DLFodsherred.dk

Odsherred Lærerkreds - kreds 51

Højby hovedgade 29, 4573 Højby



Deadline for næste medlemsblad er d. 30. september 23, hvis du har idéer til et emne, som du vil have behandlet. Send til Lars Levin Andersen - LLAN@dlf.org

Fotos: Kreds51, DLF, Pixabay, Freepik og Dall-E 2

Fra lærersprog til dansk



Fordi jeg siger det!

Fordi jeg ikke har noget bedre argument

Jaah... er der andre bud?

Forkert svar

Vi skal lave en LP

Har intet med musik at gøre, men hvordan gør jeg mit problem til alles

I har fri, når jeg siger I har fri

Hold lige koncentrationen de sidste 5 min.

Tre ture rundt om skolen

Gå ud og brænd noget energi af, mens jeg hviler ørene

I har et meget livligt barn

Møgunge ♂

Lærerblikket

Bebrejdede blik, som giver modtageren øjeblikkelig dårlig samvittighed ♀

Ræk nu hånden op!

Hold nu for helvede kæft

Torsdag i uge 39

Kun læreren bruger ugenumre, som ingen andre aner noget om hvor er

Aller-, aller-, allersidste chance

Min tålmodighed er brugt op, og jeg eksploderer lige om lidt ♂

