



MEDLEMSBLADET

Nyt fra Odsherred Lærerkreds - december 2022



Der er stadig ledige pladser til Åbent kursus 23



- Indhold:
- Gordon ser frem
 - Barnet er sygt - hva så?
 - Løntjek
 - Viden om teamsamarbejde
 - Quiz med præmie



Nyt fra

kredsførmander



Kære medlem af Odsherred Lærerkreds

Til foreningens kongres først i november var de to hovedtemaer på dagsordenen inklusion og rammer og vilkår for det gode arbejdsliv. Begge temaer afstedkom en vedtagelse på kongressen, som sætter rammerne for, hvordan foreningen forpligter sig til at arbejde med de to meget vigtige områder. Du kan læse mere om vedtagelserne på foreningens hjemmeside her: dlf.org/om-dlf/kongres-2022

Desuden vedtog kongressen en resolution, som er et budskab til det nyvalgte folketing om at leve op til ansvaret for, at intensionerne i den 10 år gamle inklusionslov kan indfries. Se resolutionen her: dlf.org/media/15541800/resolution.pdf

Foreningen har også sammen med de

øvrige parter i Sammen om skolen (Skolelederforeningen, KL, BUPL, Danske skoleelever, Skole og forældre og Børne- og kulturchefforeningen) sendt et fælles brev til alle partiledere og ordførere på undervisningsområdet. Heri opfordrer de det nye folketing til fortsat at arbejde sammen om skolen, uanset, hvordan en ny regering kommer til at se ud. Hvis Folkeskolen skal lykkes, er det et fælles ansvar!

Den 1.-2. november var ledere og TR + AMR fra skolerne på seminar for at arbejde med resultaterne fra undersøgelsen om Professionel Kapital. Det var intense dage med oplæg fra bl.a. Tage Søndergaard Kristensen (Ekspert i psykisk arbejdsmiljø og tidligere professor ved Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø), tilbagemeldinger på skolerne rapporter(resultater fra undersøgelsen) og arbejde med at lave handle-

planer for det fremadrettede arbejde. Nu starter arbejdet ude på skolerne med at oversætte resultaterne fra undersøgelsen for kollegerne og tage fat på det videre arbejde.

God jul

LØNTJEK 2022

Tirsdag d. 6. december
mellem 14 og 16
kan du få tjekket dine lønsedler igennem
(Tag gerne de sidste tre lønsedler med)

Løn for november 2022
Til udbetaling: 0 kr

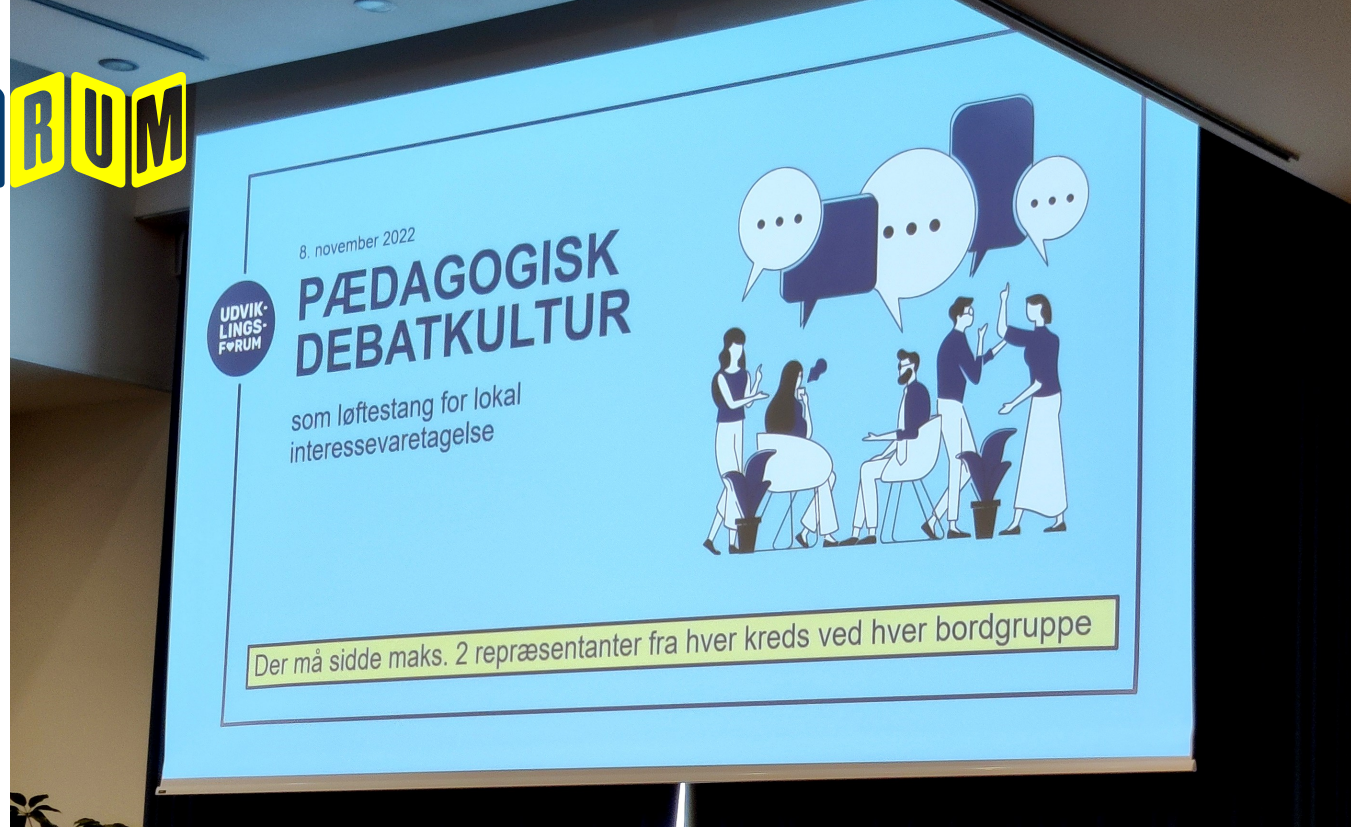
Får jeg mon det rigtige i løn?
Det skal tjekkes!

Vi ses i Højby på kredskontoret!
Højby Hovedgade 29

UDVIKLINGSFORUM

I lighed med sidste år havde DLF inviteret til Udviklingsforum i forbindelse med kongressen. Formålet med Udviklingsforum er at inspirere og involvere foreningens tillidsvalgte bredt i relevante udviklingsspørgsmål under mindre formelle rammer, end kongressens meget formelle format lægger op til. Ud over de kredsdelegerede havde kredsene mulighed for at deltage med yderligere 3.

Hovedstyrelsen havde udvalgt 3 strategiske temaer, som foreningen ønsker at forankre bredt i organisationen. Dagens debatter havde derfor både til formål at



komme med input til hovedstyrelsen og at inspirere til det lokale arbejde med temaerne ude i de enkelte kredse.

De 3 temaer var:

- "Pædagogisk debatkultur" skal jeg involvere mig? Og hvordan hjælper jeg debatten omprioriteringer i gang?
- Hvad kan den danske model, og hvordan bidrager vi lokalt?
- Det attraktive arbejdsliv: hvordan arbejder vi lokalt for et attraktivt lærerarbejdsliv for at imødegå lærermangel i folkeskolen?

Kresstyrelsen deltog i debatten omkring "Pædagogisk debatkultur" og "Det attraktive arbejdsliv". De 2 temaer vil på forskellig vis indgå i kredsens fremtidige kompetenceudvikling af jeres tillidsrepræsentanter, så de bliver klædt på til at afsøge mulighederne for at udvikle skolernes pædagogiske debatkultur og drøftelserne af det attraktive arbejdsliv i faglig klubregi.

Åbent kursus 2023

Der er stadig pladser tilbage

Du kan stadig nå at tilmelde dig. Det er først til mølle med absolut sidste frist d. 9. januar og gratis for aktive medlemmer. Alle tilmeldte inden den udmeldte friste har fået plads. Du bliver indlogeret på eget værelse med bad i de smukke naturskønne omgivelser lige midt i mellem Furesø og Bagsværd Sø, desuden kun en spytklat fra Sophienholm Kunsthal og Marienborg.

Foreløbigt program:

Fredag:

- 15-16 Indlogering på værelse
- 16 Regitze – pædagogisk debatkultur
- 19 Middag + socialt samvær

Lørdag:

- 7 Morgenmadsbuffet + udtjekning
- 8.45 Odsherred Lærerkreds
- 9.30 Gordon
- 11 "Walk and talk" - input til evaluering af arbejdstidsaftalen
- 12.30 Frokostbuffet
- 13.15 Afrejse



ODSHERRED LÆRERKREDS
INVITERER TIL

Åbent kursus
på
Sinatur Hotel Frederiksdal

fredag d. 24. februar kl. 16 til lørdag d. 25. februar kl. 13 2023

Tilmeld dig på
051@delf.org

d. 05. januar kl. 16
Vi glæder os til at se
dig til et par skønne
og berigende dage.

FREDEKSDAL
SINATUR HOTEL
& KONFERENCE

MØD BL.A. GORDON ØRSKOV MADSEN, FORMAND FOR DLF OG
REGITZE FLANNOV, FORMAND FOR UV-UDVALGET I DLF - KOM
OG SNAK MED DINE KOLLEGAER FRA ODSHERRED - HØR OM DET
HELE ARBEJDSLIV - BLIV FORKÆLET MED LÆKKER MAD I SMUKKE
OMGIVELSER - PROGRAMMET KOMMER PÅ DLFODSHERRED.DK

Barnet er sygt – hva' så?

Muligheder for at afholde barnets sygedage



Når ens barn er sygt

Mange børnefamilier er for tiden ekstra udfordret. Ikke alene fordi det er årstid for hoste og snottede næser. Men fordi coronasmitten igen breder sig. Det betyder, at mange forældre må blive hjemme fra arbejde for at passe deres syge børn.

Ingen nagelfast ret til at afholde barnets sygedage

Hvordan forholder det sig i virkeligheden til retten om tjenestefri med løn på 1. og 2. sygedag.

Det gælder kun, hvis barnet er under 18 år, er hjemme hos dig og at din tilstedeværelse er nødvendig. Du har faktisk kun krav på sygedag, hvis der ikke er andre muligheder for pasning af det syge barn som f.eks. ægtefæller, familie-medlemmer mm. Derudover spiller barnets alder og sygdom ind, når lederen skal vurdere, om man kan få fri. Lederen må gerne spørge ind til forhold, der kan afklare dette. Lederen kan sådan set godt afvise anmodning med begrundelse i forhold på arbejdspladsen.

Der er 2 sygedage pr. sygdomsperiode til deling mellem forældrene – ikke

samtidigt eller i forlængelse af hinanden.

Første sygedag er som udgangspunkt den dag barnet bliver sygt, hvis dette er meget sent på dagen, regnes næste kalenderdag som første sygedag. Week-ender og weekendage tæller også med som sygedage.

Det samme gælder ulykker.

Når alt håb er ude

Hvis du ikke kan få enderne til at hænge sammen, så kan du kontakte din leder og måske kan der findes en løsning.



Gordon

ser frem



Da Gordon Ørskov Madsen blev formand for DLF, stillede han sig selv et spørgsmål om, hvad folk skal se, når de ser på vores fagforening. Her kan du læse et resume af hans tanker og de debatsvar, som han blandt andet gav til kredsstyrelserne i SPT - Sjælland på tværs, i slutning af september.

DLF skal skabe resultater for medlemmerne, og vi kan ikke skabe resultater uden andre. Vi kan være vrede, slå i bordet og sige de rigtige meninger tydeligt, men når vi gør det, sender vi signaler til omverdenen, også til forældre og dem, vi skal forhandle med. Vi må lave løsninger sammen med vores samarbejdspartnere og ikke komme med færdige løsninger under armen og ultimative krav. Vi må lave dybe relationer og forstå de andres perspektiv. Vi skal selvfølgelig gå ind med vores grundværdier og virkelighedsforståelse. Vi kan nogle gange fremstå bedrevidende, og det er vi måske også, men vi bliver nødt til at møde vores samarbejdspartner på en ligeværdig måde, være un-

dersøgende og hjælpende med løsninger og viden. Det går ikke, at den ene part fremstår svagt funderet også videnskæssigt. Ofte er politikerne uenige og kan ikke altid sammen, og det er dem, vi skal forhandle med. Vi må alle rykke sammen i bussen, så der kommer en ordentlig stemning. Vi har ikke været de bedste venner med folketingets partier, KL eller Undervisningsministeriet, men vi skal jo arbejde hånd i hånd med dem. Vi må respektere hinandens positioner. Vi kan stå udenfor med de rigtige meninger, eller vi kan gå med i samarbejdet med de omkostninger, det også har. Derfor er det vigtigt med projektet med Sammen om skolen.

Hvordan kommunikerer vi, og hvordan oplever medlemmerne det. En del medlemmer vil gerne have noget væk, såsom tests, elevplaner og generel styring. Men tingene forsvinder ikke bare, da politikerne er gået ind i lovgivningsarbejdet med et politisk ønske. Politikerne vil bredt have et måleredskab, og fra deres perspektiv er det legitimt, at man gerne vil måle på noget, som samfundet kaster mange penge efter. DLF må derfor gå ind i det og gøre det bedre end det nuværende. Selvom vi ikke ønsker et testsystem på nationalt plan, er det nationale forlig om nyt test- og evalueringssystem bedre med vores bidrag, end det ville være uden.. Politi-

kerne ville gerne have fire test - matematik, læsning, engelsk og historie. DLF ville kun gå så langt som matematik og læsning, og med testtyper, der er brugbare i undervisningen. Når man har en god relation, kan man godt markere en grænse. DLF fik KL med på vognen, og så måtte undervisningsministeren ud for at massere de andre partier og sit eget. Nogle gange kommer politikerne galt af sted med de af deres holdninger, der ikke er så dybt funderet. Vi skal hjælpe dem og fodre dem med faglighed, fakta og virkelighed.

Læringsplatformene er et andet problem, da det indimellem bliver lærerne, der bliver styret af læringsplatformene og ikke omvendt. Læringsplatforme burde måske være statsejede, så undervisningsporteføljen, altså forløb og årsplaner ikke forsvinder ved systemskifte og lignende. Det belaster arbejdsmæssigt meget, når man skal sætte sig ind i nye systemer. Vi skal være styrende af den digitale udvikling i stedet for at halse bagefter. Det er et bredere demokratisk problem. Undervisnings- og læringsportalerne, Aula, Teams dræner skolernes økonomi og faglighed samt styrer vores undervisning alt for meget. Vi skal sammen med vores samarbejdspartnere fokusere på formålsparagraffen i folkeskoleloven med dens bredere dannende aspekter end blot mål og det,

der er målbart.

Inklusionsudfordringen må vi tale om på en bedre måde, hvor det ikke bliver for sort og hvidt. Vi må tale nuanceret, hvis vi skal rykke noget. Vi skal passe på udtryk som at tale op, de gode historier og narrativer. Vi må nævne det, der fungerer, men vi kan med de muligheder, vi har nu, ikke løse inklusionsopgaven tilfredsstillende. Co-teaching er en del af vejen. Opgaven skal løses, da det både menneskeligt og økonomisk er alt for dyrt i et fremtidsperspektiv.

Rekruttering og frafald blandt lærerne er endnu en udfordring. Der er for mange, der synes, det er for hårdt og for komplekst at være lærer. Der er lærere, der tavst bærer på deres byrde og pludselig giver op. Mange føler, at de står alene med de alt for vanskelige opgaver. Inklusion må aldrig blive et individuelt ansvar! Vi har for lille et optag på læreruddannelsen. En del falder fra uddannelsen og mange falder ud bagefter eller søger andre veje end folkeskolen. Vi skal gå af to spor—dels lave en bedre uddannelse med kobling til praksis og dels sikre bedre arbejdsvilkår. Det ene er ikke nok, men det er skridt i den rigtige retning.

Vi også er i en velfærdskrise på linje med klimakrisen. Vi må stå sammen om

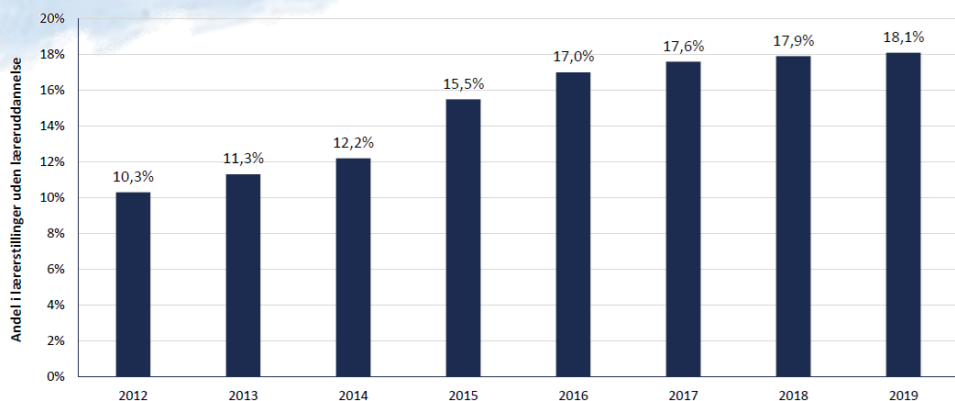
at løse den. Vi kan ikke sende aben rundt og bare føle os fastlåste. Sammen om skolen er et forsøg på løse nogle af de gordiske knuder op og tage et fælles ansvar.

SPT (Sjælland på tværs) er et samarbejde mellem 8 kredse på Sjælland og rummer Odsherred, Kallundborg, Holbæk, Lejre, Roskilde, Solrød, Greve og Køge/Stevns.

Sammen om skolen er et nyt partnerskab. Her drøftes alle væsentlige skolepolitiske tiltag med skolens parter forud for de politiske beslutninger. Det er organisationerne, der repræsenterer folkeskolelærere, skoleledere, skolepolitikere, kommuner, elever og forældre samt Undervisningsministeriet). Aftalen om et nyt evalueringssystem inkl. test er et billede på, hvordan vi i fremtiden i samarbejde skaber små som store forandringer af folkeskolen. Der arbejdes under devisen, at parterne har forskellige perspektiver og roller, men kun sammen kan der findes de gode og holdbare løsninger, som vores folkeskoler har brug for.

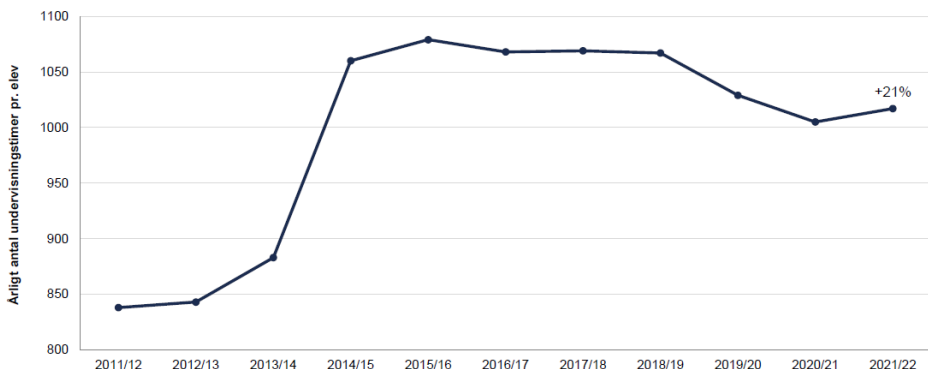
Fakta om udfordringerne i Folkeskolen

Lærermangel: Næsten hver femte lærerstilling er besat med ikke-læreruddannede



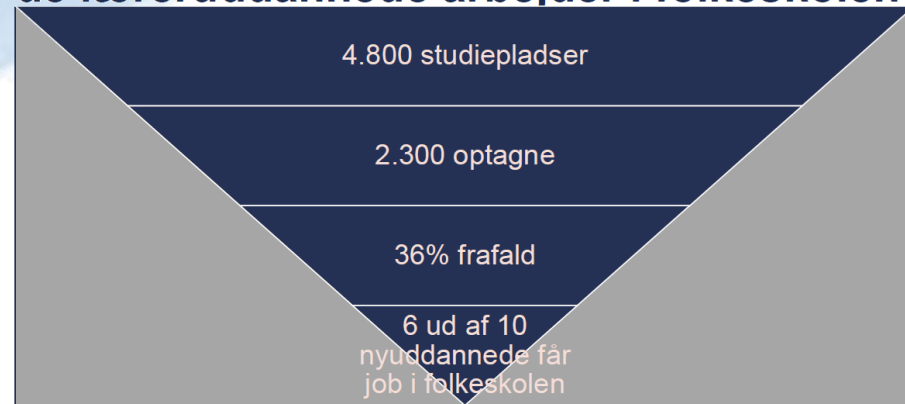
Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

Antallet af undervisningstimer er steget med 21% på 10 år



Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

For få uddanner sig til lærer, og for få af de læreruddannede arbejder i folkeskolen

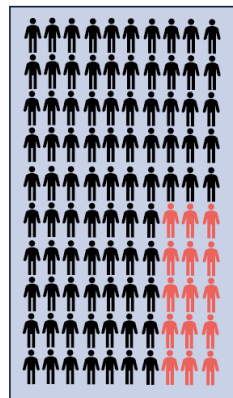


Kilde: Danske Professionshøjskoler, AE-rådet og Uddannelses- og Forskningsministeriet

Mange elever går i private skoler

2011: 14,7 %

2021: 19,1 %



Kilde: Undervisningsministeriet



I næsten alle klasser er der problemer, der bør løses

94%

Af alle klasser er der et eller flere børn, der mistrives

96%

Af alle klasser er der et eller flere børn, der ikke får opfyldt deres behov

Kilde: Danmarks Lærerforenings inklusionsundersøgelse 2022

20 PROCENT AF UNGE
i alderen 15-24 år med en psykisk diagnose står uden uddannelse eller arbejde. Dem kunne vi have grebet tidligere, hvis vi havde rammerne!

LÆRERFORENINGEN

HVERT 7. BARN
får stillet en diagnose, inden det bliver 18 år. Derfor skal vi gribe børnene tidligere, end vi gør i dag!

LÆRERFORENINGEN

Kilde: Videncenter for Forebyggelse (2020) "Hver 7. barn og ungdom har behov for hjælp" (udgivet 04-2021)



Den 23. november afholdt fraktion 4, pensionisterne i Ods-herreds Lærerkreds, deres årsmøde og julefrokost. På årsmødet redegjorde pensionistudvalget for sit arbejde i for-eningen lokalt, regionalt og på landsplan.

Lokalt har der været afholdt to busture; en er gået til Sø-fartsmuseet i Helsingør med efterfølgende frokost på Bor-gerkroen; en kro, der har eksisteret siden 1700 tallet. Den anden gik til det nye H.C.Andersen museum i Odense med efterfølgende frokost på Munkebo Kro. Begge ture var spændende, og det var meget interessant at se ,hvordan den moderne arkitektur kan skabe nyt og spændende liv i museerne. Derudover har der været afholdt to teateraftner, og der er også stadig liv i den månedlige litteraturklub.

Regionalt har der været møder, der har forberedt årsmø-derne, og møderne er også brugt som erfaringsudveksling. På landsplan arbejdes der med synliggørelse af fraktion 4 og fastholdelse af medlemmer i alle fraktioner.

Fra 1. januar 2022 har alle medlemmer af DLF også været med i Faglige Seniorer. Det betyder, at alle over 60 år, som har afleveret deres mailadresse til DLF, får tilsendt et ugentligt medlemsbrev. Lokalt betyder det , at vi kan indgå i de faglige seniores kommuneclubber og på den måde væ-re med til at påvirke kommunernes ældrepolitik. Centralt arbejder faglige seniorer blandt andet for bedre økonomi-ske forhold for pensionister og for tilpasning af pensionsal-deren , så den ikke bliver automatisk fremskrevet i takt med at gennemsnitsalderen stiger.

I begyndelsen af det nye år udsender udvalget sit årshjul, hvor alle planlagte arrangementer vil fremgå. Så det er vig-tigt at man holder sig orienteret på kredsens hjemmeside.

Udvalget ønsker alle en glædelig jul og et godt nytår, hvor vi forhåbentlig møder rigtig mange af jer til vores arrange-menter.

Bliv en endnu bedre lærer

- hvis det kan lade sig gøre.

Pædagogiske videoer

Filmkompagniet har i 23 år produceret film, der viser eksemplarisk undervisning. Formålet er at bidrage til læreres kompetenceløft ved at formidle forskning og vise god undervisningspraksis. Filmene er ganske gratis.

Hvilke videoer er der?

Der er praksisnære film om emner, som kodning, inklusion, matematik, opdagende skrivning, kooperativ learning og en masse andre problemfelter og udfordringer i skolehverdagen. Der er blandt andet seks film om relationskompetence. Se hvordan lærere helt konkret handler relationskompetent i undervisningen - og få et professionelt sprog til at tale om relationskompetence, såsom de tre synlige kendetegn på relationskompetence:

- Læreren imødekommer elevernes psykologiske behov for selvbestemmel-

se, kompetence og samhørighed.

- Afstemmere er de træk ved lærernes minik, gestik, ordvalg og tonefald, der giver børnene oplevelsen af at have en betydning for læreren.
- Omsorgsetiske handlinger danner børnene til at møde verden respektfuldt og venligt.

Hvor er videoerne?

Du finder en emneopdelte side med videoer og i nogle tilfælde med skriftligt materiale til på filmkompagniet.dk

Skjult direkte link i billederne



Bliv et endnu bedre team

- Der er et potentiale.

Film, arbejdshæfter og oplæg: I en række redskaber giver EVA skoler ny inspiration til, hvordan lærere og ledere kan styrke teamsamarbejdet, så det kan understøtte undervisning af høj kvalitet.

Alle lærere og pædagoger kan sikkert genkende oplevelsen af, at et velfungerende teamsamarbejde kan løfte undervisningen og styrke arbejdsglæden. Når teamsamarbejdet fungerer, får man sparring, man løfter i flok, og man står ikke alene med svære beslutninger. Omvendt kan teamsamarbejde, som ikke fungerer, tage tid væk fra kerneopgaven: at udvikle undervisning af høj kvalitet, hvor eleverne trives og lærer noget. Hvis man har lyst til at styrke samarbejdet i sit team, er der nu hjælp at hente fra en pakke med redskaber, som EVA står bag.

Sådan kan du bruge redskaberne

Man kan gå i gang med arbejdshæftet, som har en række refleksionsspørgsmål. Hvis dit tema er nysgerrige på, hvad andre har gjort, så er der små film, som handler om netop det.

Indholdet af materialet

- En guide til skolelederen, der gerne vil sætte rammerne for udviklingen af teamsamarbejdet
- Arbejdshæfte til lærere og pædagoger med refleksionsspørgsmål til at tage temperaturen på jeres teamsamarbejde
- En speaket Power-Point-præsentation, der rammesætte skolens arbejde med teamsamarbejde
- En plakat med modellen over det stærke teamsamarbejde består i, som EVA har udviklet
- Fire inspirationsfilm med skoler, der alle har glæde af et stærkt teamsamarbejde.

Se der eva.dk/grundskole/teamsamarbejde-skolen, hvor teksten også stammer fra.



Den anstøtende tarte

QUIZ DIG TIL EN FLASKE VIN

Spørgsmål 1:
Hvor mange kredse er der i
SPT-Sjælland på tværs?

Spørgsmål 2:
Hvor mange procent er
undervisningstimetallet
steget på 10 år?

Spørgsmål 3:
Hvor mange synlige næser er
der på billederne om Filmkom-
paniet?

Send dine svar til LLAN@dlf.org
med overskriften Medlemsquiz
senest d. 9. januar og vind en
flaske rødvin og en
læderrem til nøgler
fra DLF.



Jeg har så mange kuglepenne som muligt, post-its i forskellige farver, min nuværende notesblok og en blank notesblok i reserve, kaffekop, dimser, nøgler, flere dimser, tusser, generelt mange ting i kategorien diverse, neglefile, en fidgetspinner, tre pc-skærme og en stak kvitteringer. Jeg drømmer om at blive så forudseende, at jeg også altid har Panodiler, tyggegummi, tamponer og opladere og egentlig også noget skiftetøj (fordi kaffepletter). Jeg ville ønske, at jeg var en mere tjekket form for medarbejder.



Indrømmelser fra arbejdslivet samlet i
Leon Pejtersens "Her er der ingen, der græder om fredagen"

Aula

BESKED

Forbyd kaffe!

Oprettet af Peter Lynge (Rosa-My 4. b)

Kære lærere 🎅
Jeg mistænker, at Rosa-Mys faglige niveau lider under, at I altid lugter af kaffe ud af munden og hun derfor ikke har lyst til at række hånden op 🙄 jeg synes, I bør forbyde kaffe på lærerværelset!

for Peter, Maja +451 andre

SEND

Deadline for næste medlemsblad er
d. 15. januar 23, hvis du har idéer til
et emne, som du vil have behandlet.

Send til LLAN@dlf.org

Lars Levin Andersen (redaktør)

Foto: Krebs51, DLF, Pixabay, DALL-E 2

