



Gruppelivsforsikring
Mobilt kredskontor
Opgaveoversigt
Kongres 26
Lærerstart
PISA

Oktober 2024



MEDLEMSBLADET

Kredsførmanden



Hvert år 5. oktober markeres det internationale initiativ World Teachers Day. Over hele verden bliver lærere på denne dag anerkendt for deres store og gode arbejde samt for den enorme betydning, de har for samfundet.

I over 100 lande fejres Lærers Dag 5. oktober. Fokus er på lærers vitale rolle både som underviser, men også som medvirkende til at udvikle aktive medborgere i et moderne samfund. Lærers Dag er også med til at sætte fokus på, at uddannelse er en fundamental menneskeret.

Lærergerningens vilkår er meget forskellige rundt omkring i verden, og mange steder er behovet for bedre skolegang kolossalt. Der er i dag globalt stadig mange millioner børn, der ikke kommer i skole. Dette skyldes blandt andet en katastrofal mangel på lærerkræfter. Det er det internationale lærerforbund, Education International, som hvert år koordinerer lærerdagen på globalt plan. I Danmark er det Danmarks Lærerforening og Oxfam Danmark, der arrangerer Lærers Dag. Sammen ønsker vi at sætte fokus på vigtigheden af lærerarbejdet, der i Danmark

ler med til at udvikle og forme fremtidens borgere, og som i udviklingslande spiller en kæmpe rolle i bekæmpelse af fattigdom.

SPT – Det forpligtende kredssamarbejde: "Sjælland På Tværs" (lyseblå på kort) har i forbindelse med FN Lærers dag mandag d. 5. oktober udarbejdet en kampagne, der skal sætte fokus på, fejre og markere denne dag. Vi har fået trykt materiale med mulighed for at kunne folde arket til et æble.



Lærers dag fejres verden over.

Lærers Dag er en global mærkedag, der fejres på forskellige måder i over 100 lande. Mange lande arbejder sammen med UNESCO om at arrangere kulturelle og politiske aktiviteter. Generelt benyttes dagen til at skabe opmærksomhed omkring lærernes vigtige rolle i samfundet og de uddannelsesmæssige problemer, der er udfordringen for de enkelte lande.

Også her i Danmark oplever vi et stadigt stigende problem i forhold til at rekruttere og sørge for, at lærerne har lyst til at fortsætte deres virke i skolen. Der er heldigvis ved at være en erkendelse af, at hvis vi skal gøre noget ved problemet, så må vi kigge på de vilkår, der er for lærerne. Hvis ikke vi retter et skarpt fokus på arbejdsmiljøet og de reelle betingelser, der er ude på skolerne, så lykkes vi ikke med den opgave! Lad os håbe, at årets finanslov bliver første skridt i den rigtige retning. Altså, at der afsættes bundne midler til at lette vilkårene helt ude i klasselokalet.

Motionsdag og efterårsferie venter lige om hjørnet – og vi ønsker alle medlemmer en rigtig dejlig ferie, når I når dertil.



A portrait of Sebastian Klein, a man with short brown hair and glasses, wearing a black zip-up jacket. He is standing with his arms crossed against a light green background.

"At være skolelærer er noget af det mest ansvarsfulde, man overhovedet kan. Og der, hvor man kan fejle allermest. Det skræmmer mig at skulle have det ansvar. Vi er ikke søde nok ved vores skolelærere. De bærer en byrde og et ansvar for at lære vores kommende generationer noget."

SEBASTIAN KLEIN
NATURFORMIDLER OG TV-VÆRT

MEDLEMSKONFERENCE

Danmarks Lærerforening inviterer til to medlemskonferencer i efteråret 2026, der er gratis for medlemmer:

- **31. oktober - 1. november 2026**

Gl. Avernæs Sinatur Hotel & Conference, Ebberup på Sydfyn

- **14.-15. november 2026**

Skarrildhus Sinatur Hotel & Conference, Kibæk nær Herning

Indhold på konferencen

1. AI er kommet for at blive – også i skolen (Mikkel Aslak, vinder af DLF's stinuspris): Sådan skaber vi rammer, hvor elever lærer at bruge AI kritisk og konstruktivt – og hvordan lærere selv kan bruge AI til planlægning og differentiering. Kom og prøv det selv.
2. Fællesskabende skolepraksis (Tilde Mardahl-Hansen): Hvor det politiske inklusionsopråd efterlader spørgsmål til, hvordan man praktisk arbejder med elevers deltagelsesbetingelser, får du her redskaber til at arbejde transformerende med skolens fællesskaber – og en forklaring på, hvorfor det ofte er vanskeligt.
3. Politiske dagsordner: Medlemmer af DLF's hovedstyrelse præsenterer aktuelle politiske dagsordner til debat.

<https://www.dlf.org/medlem/medlemsfordele/arrangementer/medlemskonferencer/>

Har du set din opgaveoversigt?

Din opgaveoversigt er vigtig at kigge igennem, for det er her, at du kan se, hvad du skal arbejde med i normperioden og samtidig er den et løntilsagn.

I følge A20 er din leder forpligtet til at have en samtale og drøftelse med dig om dine kommende opgaver, inden opgaveoversigten udarbejdes. Opgaveoversigten skal herefter udleveres til dig senest 5 uger, før normperioden begynder. Det vil sige, at du i år skulle have din opgaveoversigt senest d. 26. juni.

Et hurtigt tjek af din opgaveoversigt som fuldtidsansat:

Er din bruttotid 1924 timer? Er din arbejdstid i perioden 1685 timer? Hvis du er på fuldtid, er dine puljer korrekte?:

- Klasselæreropgaven: 60 timer
- Individuelle forberedelse: 285 timer
- PLF: 250 timer
- Tilsyn og pauser: 250 timer
- Eksternt samarbejde: 25 timer

På din opgaveoversigt skal der stå alle de opgaver/undervisning, som du skal varetage: undervisning, opgaver, særlige undervisningsdage, lejrskole m.m.

Din TR kan hjælpe dig med at gennemgå opgaveoversigten, og kredsens bistår denne opgave sammen med TR'erne på skolerne.

Hvis du er på nedsat tid, kan der kun trækkes forholdsmæssigt i den individuelle forberedelse og tilsyn og pauser. De andre puljer skal fastholdes, da man stadig forventes at deltage fuldt i møder og andre ledelsesbestemte arrangementer og tiltag, klasselæreropgaven og eksternt samarbejde. Kredsen er bekendt med, at kvaliteten af opgaveoversigterne varierer betydeligt fra skole til skole. Nogle steder fungerer de godt som et konkret arbejdsredskab, mens de andre steder er så mangelfulde, at de ikke giver lærerne det nødvendige overblik over deres opgaver og arbejdstid.

Det ønsker kredsen ændret. En opgaveoversigt skal være et brugbart og retvisende arbejdsredskab, som den enkelte lærer kan bruge i sin dagligdag.

Kredsen har løbende været i dialog med fagcenteret og har gentagne gange gjort opmærksom på konkrete fejl og mangler. Desværre må vi konstatere, at dialogen ikke alle steder har ført til de nødvendige forbedringer – heller ikke selv om der undervejs er blevet givet tilsagn om, at der ville blive fulgt op problemerne.

Der har været ledelsesmæssige udfordringer i fagcenteret, som har betydet, at opfølgningen ikke har været tilstrækkelig. Det håber vi nu er blevet løst. Kredsen vil derfor have et skærpet fokus på området fremadrettet og følge tæt op på, om opgaveoversigterne faktisk lever op til det, de skal: at give lærerne et retvisende og anvendeligt overblik over deres arbejdsopgaver.

Vær obs på din opgaveoversigt – det er et vigtigt dokument, der bestemmer udnyttelsen af din arbejdstid!

MOBILT KREDSKONTOR

Skrevet af Lars Levin Andersen

Foto: Lars Levin Andersen / Pixabay

Få rådgivning og undgå fejl på din lønseddel, når kredsen igen kommer rundt på afdelingerne i vinterhalvåret.

Har du virkelig styr på din lønseddel – eller går du glip af penge, du har ret til.

Mange lærere opdager for sent, at der gemmer sig fejl i deres lønseddel – fejl, der over tid kan koste dem tusindvis af kroner. Hvor sikker er du på, at din løn er korrekt? Pension, tillæg, overarbejde, feriepenge eller specialtilskud – det er let at overse de små, men afgørende detaljer, der gør en stor forskel for din økonomi.

Som medlem tilbyder vi en gratis, grundig gennemgang af din lønseddel. Kredsstyrelsesmedlemmer tjekker hver eneste post, så du kan være sikker på, at du får det, du har ret til. En lille tjek kan spare dig for store tab.

Som medlem har du adgang til en række gode fordele, der kan gøre din hverdag nemmere, billigere eller mere inspirerende. Kender du dem alle?

Rådgivning om løn, ansættelsesforhold og rettigheder – så du aldrig står alene med tvivl.

Kurser og konferencer – for at udvikle dig fagligt og personligt.

Forsikringer, lån, rabatter og medlemstilbud – der giver dig mere værdi for dine penge.

Kom forbi, når vi er på din afdeling. En kort snak med os kan være den bedste investering, du gør i år. For din tid er værdifuld – og din løn skal være det også. Se opslag på din skoleafdeling.



F*cking PISA - krise??????

Den nyeste PISA-måling fra 2025, offentliggjort i september 2026, viser en historisk tilbagegang for danske elever, som er faldet ud af top 20 blandt de 91 OECD-lande i alle de tre fag, der sammenlignes.

Tilbagegang over 10 år

Siden 2012 er de danske PISA-resultater faldet drastisk efter kort positiv fremgang.

Læsning: Fald fra 496 til 460 point (36 point, svarende til 1,8 læringsår).

Matematik: Fald fra 503 til 471 point (32 point, svarende til 1,6 læringsår).

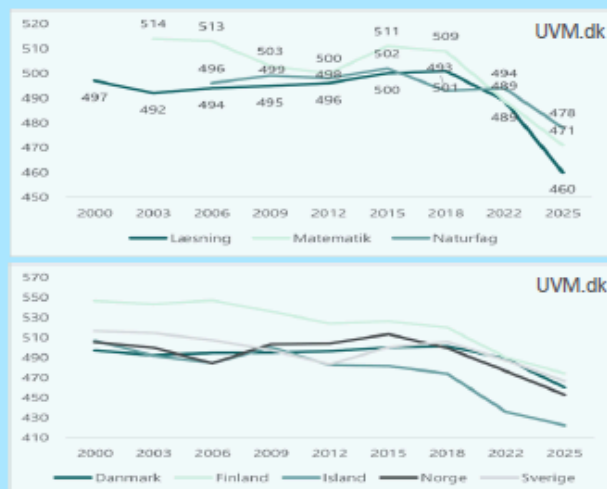
Naturfag: Fald fra 500 til 478 point (22 point, svarende til 1,1 læringsår).

Hvad betyder det?

Faldet betyder, at en 15-årig dansker i 2025 i gennemsnit har et fagligt niveau, der svarer til en 13-14-årigs niveau fra 2012. Bakket op af OECD's vurdering af, at 20 point svarer til ét læringsår, viser det en markant og bekymrende udvikling, der kræver opmærksomhed fra uddannelsespolitisk side. Vi må håbe, at det resultere i markante forbedringer og ikke ugennemtænkte panikløsninger.

I nordisk sammenhæng ligger Danmark

nu i midten i læsning og naturfag, mens matematik stadig ligger over Norge og Island. Faldet gælder på alle faglige niveauer i Danmark, og det er især drengene, der er gået tilbage i læsning og naturfag, mens drengene fortsat klarer sig bedre end pigerne i matematik. Som du kan se på grafikken er alle nordiske lande ramt af et fald også Finland og Sverige, der klarer sig bedst.



Særligt vestlige lande oplever tilbagegang. Det tyder på, at der er tale om en større vestlig læringskrise.

Hvad er der sket?

Faldet i Danmarks PISA-resultater skyldes sandsynligvis en kombination af faktorer,

såsom pandemiens indvirkning, øget skærmtid og digitalisering, mindre fokus på kernefag, elevernes adfærd - nedsat motivation og koncentration, PISA-testens nye opdaterede testmetoder, lockdown og skolereform, reformtræthed, mangel på lærere, kulturændringer i familier og samfund. Listen kan man selv udvide.

Hvad viser PISA?

Selvom PISA er en betydelig kilde, er der også kritik af undersøgelsen. PISA måler primært standardiserede færdigheder og fanger ikke alle aspekter af elevernes læringsudbytte, såsom kreativitet, sociale kompetencer eller praktiske færdigheder. Resultaterne kan påvirkes af faktorer som skolekultur, elevsammensætning og socioøkonomiske forhold, som ikke altid er direkte sammenlignelige på tværs af lande. Dertil kommer "teaching to the test" (at undervisningen tilpasses testen i stedet for at give en bredere uddannelse).

"Jeg er snart 60 år og har oplevet en del PISA målinger - og alle var triste målinger. Ingen sucshistorie - tværtimod. Dengang i 2001 talte vi om PISA-chokket der ramte mange lande. Idag har vi så PISA-chok nr 2. Og nu står vi her og taler om "kriser" - læsekrise, læringskrise, opdragelseskrise, trivselskrise, dannelseskrise mv. Måske skulle vi træde varsomt. Skolen kan ikke være bedre, end det samfund, den er skole for. Det sagde Løgstrup engang og det havde han ret i", Alexander von Oettingen.

KOM OVER DIN PÆDAGOGISKE RÆKKEVIDDEANGST

Pia Rose
Böwadt
SKOLEN SOM
MED-
UDDANNER

Pædagogisk Rækkevidde er din pædagogiske bogserie, som du kan læse helt gratis som medlem af Danmarks Lærerforening. Serien formidler pædagogisk og praksisnær viden direkte til os lærere, skrevet af førende pædagogiske forskere i Danmark i forholdsvis kort form.

Bøgerne spænder bredt fra "Matematik mening", "Tegn på mobning", "Madkundskab for livet", "Fælleskabende skolepraksis" og i tidligere blade har vi behandlet nogle af dem. Den seneste udgivelse er "Skolen som meduddanner", der udkom i maj 2026.

"Skolen som meduddanner" er skrevet af Pia Rose Böwadt, der forsker i samspillet mellem teori og praksis i læreruddannelsen, herunder særligt integreret praktik. Bogen handler om, at skolerne spiller en stor rolle i at være med til at uddanne lærerstuderende, når skolerne har lærerstuderende i praktik. Den kan muligvis også være relevant ift. de fire nyansatte i kommunen, der studerer på Absalons nye skolebaserede læreruddannelse, selvom den opbygget på en anden måde.

Bogen udforsker skolens nye rolle som med-uddanner i den reformerede læreruddannelse (2023), hvor skolen ikke længere blot er et praktiksted, men et aktivt uddannelsessted. Centralt står integreret praktik, der kræver et tæt samarbejde mellem skole og læreruddannelse for at skabe sammenhæng mellem teori og praksis.

Bogen behandler:

- Hvordan prakticlærere og undervisere fra campus samarbejder systematisk om at uddanne studerende gennem trepartssamtaler, vejledning og eksaminationer. Udfordringer med at studerende oplever ofte manglende sammenhæng mellem campus og skole, og der er behov for et fælles fagsprog og vision.
- Den tavse viden som prakticlærere ofte besidder (f.eks. kropslig eller intuitiv viden), som skal sprogliggøres for at støtte studerendes læring.
- Spændet mellem teori vs. praksis: Begge er nødvendige – teori giver refleksion og kritisk forståelse, mens praksis giver erfaring og

handletvang.

- Lærerprofessionen, der kræver faglighed, dømmekraft og professionsetik, og skolen som meduddanner skal hjælpe studerende med at udvikle en professionsidentitet ud over personlige egenskaber.
- Målet med praktik, altså at uddanne dygtige lærere, der kan håndtere skolens komplekse opgaver og bidrage til at styrke folkeskolens rolle i samfundet.

Bogen er værd at læse for dig, der er praktikvejleder, prakticlærer eller er ansat på en skole, hvor der er lærerstuderende.

Pædagogisk Rækkevidde finder du via "Min Side" under fagblade og publikationer på www.odsherred.dlf.org, og bøgerne kan hentes gratis som e-bog eller lydbog.

Skrevet af Malene Gylling Petersen og Lars Levin Andersen

Foto: Pixabay

KLAR PARAT LÆRERSTART

Er du nyuddannet og står i dit første lærerjob? Et stort tillykke fra os og velkommen!

Det kan være en stor omvæltning at gå fra studie til lærerjob. Danmarks Lærerforening har Klar Parat Skolestart, som via information på www.dlf.org guider dig i mange af de faktuelle ting, der måske kan være svære i den første tid. Der er også lavet en podcast, hvor du kan høre andre nyuddannede fortælle om det at lande i det første job. Podcasten hedder Klar Parat Skolestart, og den kan du finde der, hvor du plejer at høre podcasts eller på denne side: <https://laererforeningen.podbean.com>

Du får også som medlem og nyuddannet en intromappe fra kredsen af din TR.

I Odsherred Kommune har du via lokalaf-talen som nyuddannet ret til at have et lavere antal undervisningslektioner i de første to år. Det betyder, at du maksimalt må undervise i 24 lektioner om ugen. Vær dog obs på, at dit samlede undervisnings-tal kan overstige grænsen på 720 timer, hvis du har andre undervisningsopgaver som f.eks. lejrskole og andre elementer, der er omfattet af det udvidede undervisningsbegreb. Det skal korrigeres.

Som nyuddannet har du også ret til at have en mentor tilknyttet, som har timer til at understøtte din første tid på skolen.

Vi håber, at du kommer godt i gang med lærerjobbet.

Er der noget du undrer dig over, står ale-ne med eller ønsker støtte eller vejledning til? Hos Odsherred Lærerkreds er vi altid klar på en snak, hvis du har brug for det.

Skrevet af Malene Gylling Petersen

Foto: Lars Levin Andersen





DIN GRUPPELIVSFORSIKRING

- du er forsikret ved kritisk sygdom eller død

Hvis du er ansat på månedsløn i kommune som lærer er du automatisk dækket af en gruppe-livsforsikring gennem Forenede Gruppeliv. Denne forsikring giver dig og dine pårørende økonomisk sikkerhed i tilfælde af død eller kritisk sygdom - uanset om hændelsen sker på arbejdet, i fritiden, i Danmark eller i udlandet. Du betaler for forsikringen via din løn, men modtager samtidig et månedligt tillæg, der svarer til forsikringspræmien.

Hvornår dækker forsikringen?

Forsikringen gælder døgnet rundt, hele året og overalt i verden. Ved orlov uden løn i op til 3 måneder (du kan dog aktivt vælge selv fastholde forsikring via betaling). Hvis du fratræder din stilling pga. sygdom, kan du i visse tilfælde forblive dækket af forsikringen i op til 3 år, hvis du ansøger om det. I denne periode er du fritaget for at betale præmien. Kontakt Odsherred Lærerkreds for rådgivning, hvis du er i tvivl.

Hvad og hvor meget dækker den obligatoriske gruppeforsikring?

Hvis du bliver ramt af en **kritisk sygdom** (f.eks. kræft, blodprop i hjertet, hjerneblødning), kan du modtage et engangsbeløb på 150.000 kr. Diagnosen skal stilles, mens du er dækket af forsikringen. Du kan modtage **engangsbeløbet op til 2 gange**, hvis du får konstateret en ny kritisk sygdom (minimum 6 måneder efter den første diagnose).

Ved dødsfald udbetales et engangsbeløb til nærmeste pårørende (medmindre andet er aftalt skriftligt) på 425.000 kr. Hvis du **efterlader børn under 24 år**, udbetales der yderligere 50.000 kr. pr. barn. Hvis barnet er under 18 år, udbetales beløbet til den efterlevende forælder eller værge.

Hvis **dit barn under 24 år bliver ramt af en kritisk sygdom eller dør**, udbetales 100.000 kr.

Du kan lærer mere her: dlf.org/loen-og-vilkaar/loen-og-pension/gruppelivsforsikring/

Du er ikke længere dækket af forsikringen

- ✦ Fra udgangen af den måned, hvor du fratræder din stilling
- ✦ Fra udgangen af den måned, hvor du fylder 72 år (uanset ansættelse)
- ✦ Hvis du som tjenestemand fratræder og modtager egenpension
- ✦ Hvis du som tjenestemand er på rådighedsløns eller ventepenge

Fortsættelse eller udvidelse af forsikringen

Hvis du ikke længere er dækket via din ansættelse, men ønsker at fortsætte forsikringen, kan du kontakte Forenede Gruppeliv for at høre om muligheder og priser.

Danmarks Lærerforening har ud over den almindelige, obligatoriske forsikring også en frivillige gruppelivsordning. Den er en af landets absolut billigste livs-forsikringer. Hvor du kan opnå dækning for en mio. kr. hvis du er under 50 år.

Gå ind på **min side** på dlf.odsherred.org for at se forsikringen og evt. tilmelde dig.



Nyt fra Fraktion 4



Fraktion 4 lokalt

32 glade fraktion 4 medlemmer er lige vendt hjem efter en tre dages tur til Bornholm. Vi besøgte bl.a. øens ældste keramikfabrik Hjort, Bornholms Kunstmuseum, Høst museet i Gudhjem, Østerlars Rundkirke og helleristningerne på Madsebakke. Derudover nød vi den smukke natur. og de hyggelige byer, Sandvig/Allinge, Svaneke og Gudhjem. Turen sluttede i Ekkodalen. Vejret var rimeligt og humøret var i top.

Kommende arrangementer:

- Teateraften 5. oktober (indbydelse er udsendt).
- Årsmøde og julefrokost på Højby Søndag 24. november (indbydelse udsendes senere).
- Vi håber at se rigtig mange af jer til disse arrangementer.

Fraktion 4 på landsplan

Igen i år har der været 4 kurser for medlemmer. Kurserne har som altid været velbesøgt ,og rigtig mange har søgt for gæves. Kurserne bliver meget rost af deltagerne. De annonceres i folkeskolen i december/januar ,men allerede nu ved vi ,hvornår de afholdes næste år. Med forbehold for der kan ske ændringer ,er datoerne følgende:

- 3-5 maj på Frederiksdal (emnet er politik).
- 19.-21. maj på Skarildhus (kunst og kultur).
- 2.-4 juni på Skarildhus (kunst og kultur).
- 21-23. Juni på Gl. Avernæs (film og musik)

Man kan ikke søge kurserne ,hvis man har deltaget i et inden for de sidste to år.



Skrevet af Grethe Funch Petersen samt fotos

Faglige Seniorer

Faglige seniorer afholder følgende arrangementer i dette efterår

- 15.september: Livsglæde hele livet.
- 1. oktober: Foredrag i samarbejde med FOA: Udsendt ti Afghanistan.
- 28.oktober: Møde om demens.

Alle arrangementerne står på "Nyt fra Faglige Seniorer ,og tilmeldingerne sker også via denne side.

Møderne afholdes i Det Faglige Hus ,der ligger lige overfor stationen i Nykøbing Sj.



Lønstigninger og løft af løntrin

Generelle lønstigninger

Den 1. april 2026 kom en generel lønstigning på 2,40 % af i alt 6,27 % og igen en generel lønstigning 1. oktober 2026 på 0,54 %. Husk, at de kommer først til udbetaling måneden efter, da lønnen er bagudrettet.

Løft af løntrin

Danmarks Lærereforening og Lærernes Centralorganisation har indgået aftale om at anvende 2 % af lønsummen på at sikre reallønsfremgang i perioden for alle medlemmer ud over de 6,27 % og at opnå en række andre forbedringer, herunder pensionsforbedringer. Med virkning pr. 1. april 2027 er der aftalt følgende forbedringer: Forhøjelse af grundlønnen og 12-års trin for lærere, børnehaveklasseledere, og vejledere Grundlønnen for lærere, børnehaveklasseledere og vejledere forhøjes med 1.000 kr.* svarende til 139 kr. pr. måned. Stigningen gælder for alle lærere, børnehaveklasseledere og vejledere uanset anciennitet. For lærere, børnehaveklasseledere og vejledere med mere end 12 års anciennitet forhøjes kvalifikationslønnen med 2.000 kr.* svarende til 277 kr. pr. måned. Beløbet kommer oveni stigningen på 139 kr. pr. måned

* år 2000-værdi og skal derfor ganges med 1,68



Kredsstyrelsen (fra venstre):
Malene Gylling Petersen
Anders Christensen
(Næstformand + kasserer)
Lars Levin Andersen
Christina Even (Formand)

☎ 93305151
✉ 051@dlf.org
🌐 Odsherred.dlf.org
📍 Odsherred Lærerkreds - kreds 51
📍 Højby hovedgade 29, 4573 Højby



ÅBNINGSTIDER

	ÅBNINGSTIDER
Mandag	8.30 - 15.00
Tirsdag	8.30 - 15.00
Onsdag	8.30 - 15.00
Torsdag	8.30 - 12.00
Fredag	8.30 - 12.00

Deadline for næste medlemsblad er d. 14. december 26, hvis du har idéer til et emne, som du vil have behandlet eller indslag. Send til Lars Levin Andersen - LLAN@dlf.org



Aula

Martin stopper?!

Oprettet af Lea Valentin (Emma 9.a)

LV

Hej alle,
Emma fortæller, at Martin skifter job?! Han skal åbenbart være chefredaktør?? Det er da fuldstændig hovedløst at skifte job, når nu det er deres sidste år?

Stine Jansen (Alma 9.a)

SJ

What! Hvem skal så føre dem op til eksamen? Alma er bare SÅ tryk ved Martin, det vil være vildt traumatiserende for hende, hvis det ikke er ham 😬

René Ladebo (Karlo 9.a)

RL

Han kan bare smutte. Sidste år gav han Karlo 4 for en opgave vi havde brugt virkelig lang tid på



Carsten Sölund (Nero 9.a)

CS

Hvis det er lokalavisen, han skal være chefredaktør for, så håber jeg godt nok han som det første vil skrive om kommunens emsige parkeringsvagter! Jeg har skrevet læserbrev på læserbrev, men de bliver aldrig bragt!

Amanda Veruc (Miriam 9.a)

AV

Måske du bare skulle lære at parkere?

Tanja Holm (Silke 9.a)

TH

Who cares, hvor han skal hen! Det er vores børns karakterer, det handler om!!

Julie Gorm (Nellie 9.a)

JG

Det viser bare endnu engang at skolen totalt fejler, når ikke de kan fastholde dygtigt personale! Kan I huske dengang i 3. klasse, hvor deres engelsklærer også stoppede midt i et skoleår! Total dårligt gjort af skolen

Nanna Frøbel (Birk 9.a)

NF

Fødte hun ikke et barn?

Julie Gorm (Nellie 9.a)

JG

Undskyldningerne er der nok af! Vi nægter at gå af med Martin, bare fordi han vil spille fandango hos lokalavisen!

Martin Andersen (Klasselærer 9.a)

MA

Hej venner
Måske har Emma ikke fortalt hele historien?
Ja, jeg skal være chefredaktør for 21 journalister. Men de 21 journalister er jeres unger - vi skal nemlig være med i Mediekonkurrencen 2026, hvor vi skal skrive en avis og lære om fake news og KILDEKRITIK 😊

Carsten Sölund (Nero 9.a)

CS

Nååh okay, dejligt... men kunne du måske snakke med nogen om de der parkeringsvagter alligevel?

@beskedfraaula