

MEDLEMSBLADET

Nyt fra Odsherred Lærerkreds - maj 2023



Stress og skam i arbejdslivet
Den giftige stresscocktail
Senior - hva' så?
Pædagogisk debat: Lektier



Nyt fra

kredsførmanden



Kære medlem af Odsherred Lærerkreds

Siden sidste nyhedsbrev har vi afholdt Generalforsamling. For et par år siden lavede vi en undersøgelse af, hvad der skulle til for at flere valgte at deltage, og der var desværre ikke nogle epokegørende forslag. Vi har derfor besluttet, at gøre det lidt forskelligt fra år til år. Sidste år startede vi med at flytte lidt rundt i herredet, så vi ikke blot er i Højby, og i år blev den afholdt på Fårevejle skole. Vi havde også rykket den et par timer frem til kl. 18 og med spisning. Hvor, hvornår og hvordan det bliver til næste år, vil I naturligvis snarest få at vide, så I har mulighed for at sætte et kryds i kalenderen og komme og give jeres mening til kende. Vi vil rigtig gerne have, at rigtig mange møder op, så vi også som kredsstyrelse har

et godt mandat at gå videre med. I år var to af Kredsstyrelsens medlemmer på valg – Pia og Vibeke – og de blev begge genvalgt. Tillykke med valget til dem.

Vi har også afholdt Åbent kursus for medlemmer i Odsherred Lærerkreds. Vi havde besøg af Regitze Flannov, formand for undervisningsudvalget og medlem af Hovedstyrelsen i DLF, der lavede oplæg om den pædagogiske debatkultur og kædede det sammen med foreningens strategi for lærernes indflydelse på eget arbejdsliv. Vi havde også foreningens formand, Gordon Ørskov Madsen forbi til at fortælle om aktuelle emner og fik en god dialog med ham om problemfelter i lærerlivet. Vi nåede også kort at komme omkring inputs til en evaluering af vores lokale arbejdstidsaftale. Det viste sig, at vi godt kunne have brugt meget mere tid på det. Selvom vi endte med at være en lille sluttet flok,

viser vores evaluering, at de medlemmer, der deltog, fandt det givtigt, både fagligt og socialt, så det kan sagtens tåle en gentagelse. Det er vi gået i gang med at arbejde på.

Arbejdet frem mod OK24 er gået i gang. I efteråret havde vi inviteret til to medlemsmøder, der havde til formål at sætte fokus på lærernes arbejdsliv. Dette var en del af det involverende arbejde, foreningen har sat i gang inden fremsættelse af overenskomstkrav på kongressen i september. Det ene møde blev holdt i Hørve og det andet på Kredskontoret. Trods et meget lille fremmøde i Hørve havde vi et rigtig godt møde, hvor fokus ret hurtigt blev "Det gode arbejdsliv" eller det, at kunne holde til at være lærer i et helt arbejdsliv. Der var desværre ingen fremmødte til mødet på kontoret, men vi har via (fortsættes næste side)

TR fået nogle tilbagemeldinger, der var meget lig det første møde. Frem mod d. 16. maj vil der på din skole blive afholdt Faglig klub-møde, der er mere målrettede selve OK24, og hvor du har mulighed for at spille dine forventninger til overenskomstkrav ind til din TR. Kredsen videreformidler disse forventninger til Hovedstyrelsen, som kvalificerer dem inden en endelig vedtagelse af kravene på kongressen.

Vi er som forening med i et Forhandlingsfællesskab, som sammen skal lave fælles krav til de generelle forhandlinger. Her ved vi, at løn er et kæmpe tema, så det vil helt sikkert komme til at fylde meget i kravene. Både pga. de organisationer, der arbejder for en ændring af deres lønindplacering og det resultat, der snarligt fremkommer fra lønstrukturkommissionen og pga. inflation og energikrise.

På tegningen kan du se, hvordan processen ser ud frem til OK24 er en aftale.

OK24-processen

- på vej mod en ny overenskomst



FAGKURSER

få ny viden og inspiration i dit fag

Er du lærer i samfundsfag eller kristendomskundskab – eller er du børnehaveklasseleder? Så har du nu mulighed for at få et gratis kompetenceløft af DLF.

Kurserne er på en til to overnatninger, og de første kurser ligger i oktober 23 og de sidste februar 24. Tag afsted sammen med kollegaer fra din egen og andre skoler og få indblik i den nyeste viden og få konkret og anvendelig inspiration til udvikling af din undervisning.

Læs mere og tilmeld dig på:

www.dlf.org/medlem/kompetenceudvikling/fagkurser-2022-2024





PRØV NOGET NYT!!

Benyt lejligheden til at søge et af foreningens 4 seniorkurser.

Så er det igen tid til at søge et af foreningens 4 seniorkurser. Kurserne udbydes i år ad to omgange. Mulig for tilmelding er allerede åben. Kurserne finder sted på foreningens ejendomme, der ligger i smukke omgivelser. Opholdet er gratis, og man får refunderet transporten. Der mulighed for mod betaling at tage sin anden part med. Det er således en god

mulighed for at få tre dejlige dage med gode oplæg og ture samt at være i selskab med hyggelige og glade kolleger fra hele landet (læs mere på foreningens hjemmeside - dlf.org).

Fraktion 4 lokalt:

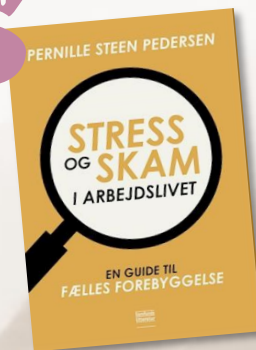
Fraktion fires årshjul ligger nu på kredsens hjemmeside, så I kan allerede nu sætte kryds ved de datoer, hvor der er arrangementer. Udvalget har besluttet at åbne for at alle medlemmer, der er over 60 år,

fremover kan deltage i arrangementerne, hvis de har tid og lyst. Så tilpasser vi os Faglige Seniorer, hvor de samme regler gælder.

Med hensyn til Faglige Seniorer er der nu oprettet en kommunegruppe i Odsherred. Et af de kommende arrangementer bliver Fremtidstestamentet. Indbydelse til disse arrangementer sendes fra Faglige Seniorer centralt til jeres mailboks.



STRESS OG SKAM



”Jeg er bange for at blive afsløret. Det er helt eksistentielt. Jeg er bange for at de andre skal se, hvor forfærdeligt det er, det der jeg laver. At det er pinligt, simpelthen pinligt, det, jeg laver. Jeg er bange for at blive afsløret i slet ikke at have styr på det, og jeg tænker, at de andre har forventninger om, at jeg kan mere end jeg kan”.

Skam er en følelse, vi alle kender til. Den er en almenmenneskelig og markerer den menneskelige afhængighed. Følelsen påvirker ikke blot vores stressniveau, men også vores arbejdspræstationer og den måde, vi oplever os selv og andre på. Der findes sund og usund skam. Skam får os til at gøre os umage, fordi vi gerne vil høre til. Der, hvor følelsen bliver invaliderende er, når den ændrer folks virkelighedsbillede.

- Jeg fik øje på, at det, der ligger bag alle stress-sygemeldinger, er en følelse af utilstrækkelighed. Skammen fylder stressramte mennesker med en invaliderende angst for at blive afsløret i ikke at være

gode nok, siger stressforsker Pernille Steen Pedersen til en arbejdsmiljøkonference, hvor flere tillidsvalgte og ledere fra skolerne i Odsherred deltager.

Lærerne skammer sig

At arbejde i et felt med forskellige og modsatrettede krav og forventninger til børns faglige og trivselsmæssige udvikling kan være en stressede og ubehagelig cocktail. Der er ofte en kløft mellem ideal og faktiske muligheder. En uoverensstemmelse mellem det, vi gerne vil gøre og det, vi kan og skal udføre. Der kan let komme et dilemma mellem loyalitet overfor arbejdspladsen og egen faglighed og værdier. Man kan også som lærer føle sig forpligtet til at levere en kvalitet, der er højere end, hvad der er muligt.

Vi skal turde fejle og stå ved det

- Angsten for at fejle hører med til skammen. Det er nødvendigt at turde fejle for at udvikle sig. Derfor er det bedre at indføre 'månedens fejl' end 'månedens medarbejder', siger Pernille Steen Pedersen.

Vi er forskellige

Nogle har bundet selvfølelsen op på det, man bidrager med til fællesskabet. De føler sig forpligtet til at levere til fællesskabet og kan ikke udholde at tabe ansigt. Deres sårbarhed kommer isæt til udtryk, når de skal gå på kompromis og påtage sig uvante opgaver. Andre er bundet op på det at være en del af fællesskabet. De føler sig forpligtet på at levere i fællesskabet og kan ikke udholde at være i opposition til andre. Deres sårbarhed er følelsen af at stå alene, irettesættelser og dårlig stemning. Nogle har brug for ros, andre hader det.

Mere viden og teamværktøjer

Pernille Steen Pedersen har skrevet flere bøger om stress og skam og har blandt andet udviklet nogle værktøjer, som du kan finde på <https://vpt.dk/projekt/laes-artikler-om-ernille-steen-pedersens-forskning-i-stress-og-skam>

”Når du (Penille) skriver moralske konflikter, får jeg en klump i halsen. Jeg føler mig ramt. Men det er rart, at der bliver sat ord på de tanker og utilstrækkelighedsfølelser, som jeg bilder mig selv ind, at jeg står alene med. Nu kan jeg godt se, at jeg ikke står alene, hvis jeg selv tør sige det højt. Tør være sårbar”



DEN GIFTIGE COCKTAIL

Stress er ikke kun en ting, og løsningerne er langt fra entydige gode. På en konference for AMR'ere, TR'ere og ledere, som Odsherred Lærerkreds sammen med de andre lærerkredse i Sjælland På Tværs havde stablet på benene, slår arbejdsforsker Helle Hein til lyd for, at vi får en langt mere nuanceret forståelse af stress .

Langt de fleste stressramte angiver, at arbejdet er en primær eller medvirkende årsag til stress, og alligevel er det individet, der sendes til en psykolog eller en stresscoach, hvilket kan resultere i en individbehandling blot til symptombehandling og ikke til dybe løsninger. Vi bliver nød til også at se på konteksten og undersøge den. Det kender vi jo fra LP-modellen.

Det er i mødet mellem opgave, individ og kontekst, at der er noget på spil i arbejdslivet. De tre ingredienser kan enten danne



en meningsfuld cocktail eller en giftig stresscocktail.

Man identificere de giftige ingredienser, som skaber stress ved at forstå både opgavens natur (især opgavens kompleksitetsgrad) og individets natur. Vi har to arketyper: Ligevægtsorienterede personer er dem, der finder mening i afsluttede opgave, lineære opgaver og mestring. Spændingssøgende er dem, der finder mening i processen og komplekse (labyrintiske) opgaver. Vi er ingen type fuldt ud, men den overvejende type afgøre dit stressmønster.

Det viser det sig ofte, at de giftige ingredienser ikke handler om overbelastning, men om mangel på mening i arbejdet.

Den giftige stresscocktail kan resultere i forskellige stressformer: Burnout, Boreout, Moralsk stress og Eksistentiel stress, hvoraf de tre skyldes mangel på mening. Det er vigtigt, at identificere stressformen korrekt. Ved forkert forståelse griber man til den forkerte løsning – og så forværres problemet og cocktailen bliver endnu mere giftig. Hvis du er en medarbejder, der elsker de labyrintiske opgaver i stedet for lineære, som du bibeholde de komplekse opgave og slippe for de mere retlinjede og ligetil opgaver og ikke omvendt, som det ofte er tilfældet.

På næste side kan du se Helle Heins stressmodel.

HELLE HEINIS FIRE STRESSFORMER



BURNOUT

UDMATTELSE + KYNISME +
UTILSTRÆKKELEGHEDSFØLELSE

GIFTIG INGREDIENSER:

FOR HØJE / TVETYDIGE / UKONKRETE KRAV
FOR FÅ RESSOURCER (KOMP.UDV., FEEDBACK, SOCIAL STØTTE)
UDFLYDENDE GRÆNSER FOR ARBEJDET
FOR MEGET AUTONOMI / SELVBESTEMMELSE

MODGIFTE:

NEDSÆT / TYDELIGGØR / NEDBRYD KRAV
ØG ARBEJDSRELATEREDE RESSOURCER (KOMP.UDV. MV.)
TRADITIONELLE STRESSRÅD (SØVN, KOST, MOTION MV.)
COPINGSTRATEGIER: MINDFULNESS, "PYT" MV.
TRAFIKLYSMODEL

OBS:
SYMPTOMERNE KAN
VÆRE DE SAMME

FORKERT "DIAGNOSE"
OG LØSNING
FORVÆRRER
PROBLEMET

BOREOUT (X 2)

KEDSOMHEDSBOREOUT
BEGRÆNSNINGSBOREOUT

GIFTIG INGREDIENSER:

MANGEL PÅ FAGLIGE UDFORDRINGER (LABYRINTOPGAVER)
BEGRÆNSNINGER FOR FOKUSARBEJDE:
STØJ, STORRUMSKONTOR, FRAGMENTERET HVERDAG MV.
PRÆSTATIONSPRES (FOR KORTE DEADLINES MV.)

MODGIFTE:

STØRRE / FLERE FAGLIGE UDFORDRINGER
TID OG RUM TIL FOKUSARBEJDE OG UDFORSKNING
TID TIL INKUBATIONSPAUSER OG "FYLD I BADEKARRET"
AUTONOMI / METODEFRIHED
OMVENDT TRAFIKLYSMODEL

EKSISTENTIEL STRESS

GIFTIG INGREDIENSER:

EKSISTENTIELT VAKUUM + MANGLENDE AUTENTISITET
ADOPTION AF YDRE SUCCESKRITERIER
CROWDING OUT (UNDERMINERING AF INDRE DRIVKRAFT)
FRI TRÆK-ADFÆRD (VÆRE UDE AF KARAKTER) => BLIVE VÆK FRA SIG SELV

MODGIFTE:

ØGET SELVINDSIGT (F.EKS. GENNEM EKSISTENTIELLE SPØRGSMÅL)
ØGET BEVIDSTHED OM MENINGSSKABENDE FAKTORER
ÆNDRING AF KULTURELLE NORMER (PRÆSTATIONSKULTUR MV.)
MOD + TÅLMODIGHED + PLADS TIL AUTENTISITET
VÆR VARSOM MED GODE RÅD TIL ANDRES LIV



MORALSK STRESS

MORALSK DILEMMA +
TAB AF INTEGRITET +
FØLELSE AF AT SVIGTE

GIFTIG INGREDIENSER:

MORALSK DILEMMA (ETISK / VÆRDIMÆSSIG KONFLIKT)
TVUNGEN MIDDELMÅDIGHED (TAB AF FAGLIG INTEGRITET)
MANGLENDE FORSTÅELSE AF KALD / PERSONLIG PLIGT / SVIGT
AFVÆBNET KRITIK (SKABER MAGTESLØSHED OG HÅBLØSHED)

MODGIFTE:

ANERKEND DET MORALSKE DILEMMA
SKAB ET BEKYMRINGSRUM
KEND FORSKEL PÅ MODSTAND OG MORALSK STRESS
AUTONOMI (SIKRER VÆRDIMÆSSIG INTEGRITET)
SIG ALDRIG: "DET ER ET VILKÅR" ELLER "SÆNK BARREN"

©HELLE HEDEGAARD HEIN

Ligevægtsorienterede personer er dem, der finder mening i afsluttede opgave, lineære opgaver og mestring. Spændingssøgende er dem, der finder mening i processen og komplekse opgaver. Vi er ingen type fuldt ud, men den overvejende type afgøre dit stressmønster.

Senior – hva' så?

Muligheder for arbejdsnedsættelse fra 52 år

Seniordage - en ret fra de 60

Som ansat på læreroverenskomst har du ret til seniordage fra det kalenderår, hvor du fylder 60 år. Det første år er det 2 seniordage. I det kalenderår, hvor du fylder 61 år, er det 3 dage og 62 år 4 dage, der er det maksimale. Seniordage er fridage med løn og pension, som du selv bestemmer afholdelsen af, dog skal ledelsen ind over. Du kan tage hele dage, halve dage og på timebasis. Ønsker du ikke at afholde dagene, skal de udbetales eller overføres til din pension.

Seniorstilling - en mulighed

Når du bliver 52 år åbner den kommunale seniorpolitik i Odsherred op for etablering af en seniorstilling. Du skal have været

ansat i kommunen et år. Fordelen med en seniorstilling er, at du som medarbejder kan få nedsat arbejdstiden med opretholdelse af fuld pension. Seniorstillingen kan oprettes i en tidsbegrænset periode eller permanent. Din løn afpasses, så den svarer til ændringerne i arbejdsforholdene. Udgifterne, der er forbundet med en senioraftale finansieres af din leders budget. Formelt sendes en skriftlig anmodning til leder, men TR kan bane vejen ved dialog med leder, hvor der henvises til kommunens Seniorpolitik omkring fastholdelse af ældre medarbejdere. Kredsen forhandler anmodningen med kommunen/leder. Husk, at få kredsen på banen, hvis du oplever modstand på anmodningen.

Seniorstilling - en ret

Du har fra du er 60 år en overenskomstmæssig ret til at få din arbejdstid nedsat med op til 175 timer. Du skal selv give din leder besked om, om du vil have nedsat arbejdstiden med alle 175 timer eller færre.

Du vil få tilsvarende mindre i løn, når du arbejder færre timer, men du vil fortsat have fuld pensionsret på begge ordninger.

Du kan via din leder eller TR få et eksemplar af Odsherred kommunes nye seniorpolitik fra i år, hvor du kan læse om alle dine muligheder f.eks. for fastholdelses- og fratrædelsesordninger.



D 23-24. februar 2023 holdt vi åbent kursus for medlemmer af Odsherred Lærerkreds med bl.a. Gordon Ørskov Madsen og Regitze Flannov.

Vi var ca. 30 deltagere, der engageret debatterede skole, arbejdsliv og lokalaf-tale på Sinatur Hotel Frederiksdal. Vi håber at kunne lave åbent kursus hvert eller hvert andet år med endnu flere deltagere. Vi kan allerede nu melde ud, at vi gør det igen i 2024, så hold øje. Alle, der har været på kurset, vil anbefale det til kollegaer. Her er nogle af tilbagemeldingerne på kurset.

"Meget, meget hyggeligt og positivt. Jeg havde helt glemt, hvor meget, vi har til fælles."

"Super godt kursus, fik vendt meget med de andre."

"Der var en god balance mellem oplæg og involvering af deltagerne. Vigtigt at der udover oplæggene også var gruppearbejde og walk and talk."

"Spændende og vedkommende program. Måske lidt mere tid til de gode samtaler på tværs (grupperarbejde)."

"Indholdet var overordnet rigtig fint, især de to oplæg var spændende, fordi de bl.a. adresserede nogle af de frustrationer, der har været med foreningens arbejde og gav forklaringer på den valgte strategi."

"Fantastisk luksusagtige rammer - måske kan mindre gøre det - men det var virkelig dejligt."

"Det var velorganiseret og man følte sig velkommen. Desværre skred tiden, så det fik en lidt forhastet afslutning."

"Skønne rammer og dejlig forplejning. Tak for et godt kursus."

LEKTIER

LEKTIER

LEKTIER

LEKTIER

LEKTIER

LEKTIER



”Det store problem med lektier er, at de alt for ofte bliver givet uden egentlig tanke for, hvorfor eleverne skal lave dem. Faktisk kan lektielæsning have en negativ effekt på elevernes udvikling.”

I den seneste udgivelse i serien Pædagogisk Rækkevidde, som er et samarbejde mellem Danmarks Lærerforening; Fri Skolers Lærerforening og Århus Universitet, skriver Annette Søndergaard Gregersen fra læreruddannelsen i København, om betydningen af lektier for elevernes lærende udvikling.

Annette Gregersen Søndergaard stiller spørgsmålet om, hvorfor lærere giver lektier for? Via en undersøgelse fra Danmark, Pædagogiske Universitet er fem begrundelser for lektier:

- 1) Repetition og træning
- 2) Ansvarliggørelse af eleven
- 3) Forældreinddragelse i barnets og skolens arbejde
- 4) At dække en større del af det obligatoriske stof
- 5) For at give læreren et indtryk af elevernes faglige niveau.

I andre kritiske studier lægges vægten også på det disciplinerende i lektier og det forhold, at det er en tradition. Det med traditionen er Søndergaard også inde på, når hun beskriver vigtigheden af netop ikke bevidstløs at give lektier for, fordi det er noget man plejer, eller fordi det forventes af forældre eller andre aktører uden for skolen. En hovedpointe i bogen er, at lektier skal tænkes didaktisk.

Læreren skal have specifikke, formulerede og transparente formål med lektiegivningen. Blot at færdiggøre en side i arbejds-

bogen hjemme gør intet for elevernes faglige udvikling. Det tværtimod bidrage til, at de får et dårligt forhold til faget og til skolen. De oplever lektier som meningsløse.

De elever, der ikke kan se meningen med en opgave, kan jo ikke se mere mening med den, blot fordi de skal lave den hjemme, hvor det ofte bliver op til forældrene at samle op på lektierne, og det kan skabe unødige konflikter. Lektier bidrager altså typisk til en social skævvridning.

Når lektier kan laves på skolen under vejledning fra lærere, så vil elevernes sociale baggrund blive mindre betydningsfuld i forhold til de dele af skolearbejdet. Skoler forvalter tid til faglig fordybelse og lektielæsning meget forskelligt. Nogle har det kun hjemme, andre det særskilt i enden af dagen eller i normaltimerne. Adgang til en faglærer har stor betydning for elevens udbytte. Dette understøttes yderligere, hvis lektierne er differentierede og virkelighedsnære. De skal gerne lægge op til undersøgende og kreative tilgange i stedet for at være rutineprægede træningsopgaver.

Læs eller hør bøgerne i serien pædagogisk rækkevidde her:

unipress.dk/pædagogisk-rækkevidde

Annette
Søndergaard
Gregersen

LEKTIER



Kredsstyrelsen (fra venstre):

Christina Even

(Formand)

Vibeke Friis Nielsen

Anders Christensen

(Næstformand + kasserer)

Pia Olsen Borregaard

Lars Levin Andersen

Arbejdsplads:	TR / AMR	Navn:
Højby skole	TR + AMR	Menja Ellevang Nielsen
	TR	Pia Olsen Borregaard
Vig skole	TR	Louise Mai Skovgaard
	AMR	Hanne Pilgaard
Nykøbing skole	TR	Jeannette Kristensen
	AMR	Lykke Thiele
	TR	Vibeke Nielsen
Odden skole	AMR	Birte Remfeldt
	TR	Malene Gylling Petersen
	AMR	Susanne Bennedsen
Egebjerg skole	TR	Lars Levin Andersen
	AMR	Gunvor Birgitte Kaas
Herrestrup skole	TR	Rasmus Wengel Frost
	AMR	Maria Dufour
Asnæs skole	TR	Malene Charlotte Møller
	TR	Mie Revsbech Møller
	AMR	Karin Norman Jensen
Fårevejle skole	TR	Connie Akselbo (barsel)
	AMR	Anders Christensen
Hørve skole	TR	Maibritt Thinter
	AMR	Rikke Lykke
Odsherred STU & SUV	AMR	Tina Zimmermann
	AMR	Anna Frida Djernæs Larsen

ÅBNINGSTIDER	
Mandag	8.30 - 15.00
Tirsdag	8.30 - 15.00
Onsdag	8.30 - 15.00
Torsdag	8.30 - 15.00
Fredag	8.30 - 12.00

93305151

051@dlf.org

DLFodsherred.dk

Odsherred Lærerkreds - kreds 51

Højby hovedgade 29, 4573 Højby





LÆREREN:
"SIG MIG 2 PERSONLIGE
STEDORD."
ELEVEN:
"HVEM? MIG?"
LÆREREN:
FULDSTÆNDIG KORREKT!"

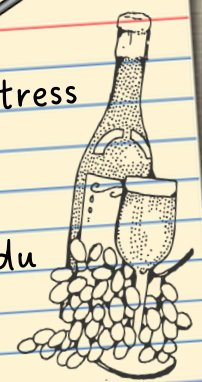
**QUIZ DIG TIL
EN FLASKE VIN**

Spørgsmål 1:
Hvilke fire former for stress
beskriver Helle Hein?

Spørgsmål 2:
Ved hvilken alder har du
ret til 3 seniordage?

Spørgsmål 3:
På hvilket hotel foregik åbent
kursus for medlemmer på?

Send dine svar til LLAN@dlf.org
med overksriften Quiz senest d.
26. juni og vind en flaske rødvin
og en læderrem til nøgler fra
DLF. Sidste blads vinder var
Jørgen fra Herrestrup Specialskole,
og flasken er nok allerede
drukket.



Aula
← BESKED
Kinderæg
Karsten Løv (Marcel 1.a)
Hej alle
I torsdags delte Marcel kinderæg ud til
sin fødselsdag. Desværre er æggene nu
blevet tilbagekaldt pga salmonella.
Håber ikke nogen af jeres børn er blevet
dårlige 🙄
Svar Karsten



Så var der den om
Historielæreren,
der sagde op, fordi
han ikke mente, der var
nogen fremtid i jobbet.



- Far, kan du ikke hjælpe mig med
denne her matematikopgave?
- Jo, da, lille Ole. Hvad drejer det
sig om?
- Jeg skal finde fællesnævneren.
- Har de ikke fundet den endnu?
Den ledte vi også efter, da jeg gik i
skole.

$$\frac{8}{3} + \frac{4}{6}$$

Deadline for næste medlemsblad
er d. 15. juni 23, hvis du har idéer
til et emne, som du vil have
behandlet.
Send til LLAN@DLF.org
Lars Levin Andersen (redaktør)
Fotos: Kreds51, DLF, Pixabay og
Dall-E 2

